

3. 学生の動向

指導学生数推移(学部)

	2年次学生		
	21年度	22年度	23年度
行動学	40	43	28
社会学・人間学	51	44	40
教育学	39	38	57
ボランティア人間科学	6		
グローバル人間学		15	19
配属外	0	1	0
計	136	141	144

(人)

	3年次学生		
	21年度	22年度	23年度
行動学	53	44	46
社会学・人間学	33	55	48
教育学	44	42	43
ボランティア人間科学	22		
グローバル人間学		9	17
配属外	1	0	1
計	153	150	155

(人)

	4年次学生		
	21年度	22年度	23年度
行動学	45	58	53
社会学・人間学	62	47	68
教育学	75	58	53
ボランティア人間科学	21	25	4
グローバル人間学			9
配属外	3	3	1
計	206	191	188

(人)

学部卒業者

	学部卒業者		
	21年度	22年度	23年度
行動学科目／専修	40	48	45
社会学・人間学科目／専修	47	32	50
教育学科目／専修	60	44	47
ボランティア人間科学	18	21	2
グローバル人間学			7
計	165	145	151

(人)

指導学生数推移(博士課程前期)

	前期1年生		
	21年度	22年度	23年度
先端人間科学	1	1	2
人間行動学	13	11	12
行動生態学	9	8	4
社会環境学	17	19	17
基礎人間科学	4	8	6
臨床教育学	21	16	20
教育環境学	7	14	12
人間開発学	16	18	21
地域研究	2	5	3
ボランティア人間学	0	0	0
計	90	100	97

(人)

	前期2年生		
	21年度	22年度	23年度
先端人間科学	2	2	1
人間行動学	13	14	18
行動生態学	3	11	10
社会環境学	17	22	23
基礎人間科学	14	10	14
臨床教育学	20	20	19
教育環境学	21	11	17
人間開発学	15	20	26
地域研究	3	2	6
ボランティア人間科学	2	0	0
計	110	112	134

(人)

(前期3年以上の在籍を含む)

大学院博士前期課程修了者

	博士前期課程		
	21年度	22年度	23年度
先端人間科学	1	2	1
人間行動学	9	7	15
行動生態学	3	8	9
社会環境学	18	16	16
基礎人間科学	8	4	11
臨床教育学	19	16	17
教育環境学	11	8	10
人間開発学	11	11	17
地域研究	3	1	3
ボランティア人間科学	1	1	0
計	84	74	99

(人)

指導学生数推移(博士課程後期)

	後期1年生		
	21年度	22年度	23年度
先端人間科学	2	1	0
人間行動学	5	5	5
行動生態学	0	1	3
社会環境学	4	7	9
基礎人間科学	7	3	3
臨床教育学	9	11	14
教育環境学	4	6	5
人間開発学	8	8	5
地域研究	2	0	2
計	41	42	46

(人)

	後期2年生		
	21年度	22年度	23年度
先端人間科学	0	2	1
人間行動学	7	5	5
行動生態学	2	0	1
社会環境学	4	6	7
基礎人間科学	4	7	3
臨床教育学	6	9	9
教育環境学	7	2	6
人間開発学	4	8	7
地域研究	3	2	0
ボランティア人間科学	0	0	0
計	37	41	39

(人)

	後期3年生		
	21年度	22年度	23年度
先端人間科学	0	1	2
人間行動学	6	11	12
行動生態学	5	5	3
社会環境学	17	17	13
基礎人間科学	18	15	15
臨床教育学	23	23	17
教育環境学	17	14	8
人間開発学	0	3	11
地域研究	0	3	3
ボランティア人間科学	19	8	4
計	105	100	88

(人)

(後期4年以上の在籍を含む)

大学院博士後期課程修了者

	博士後期課程		
	21年度	22年度	23年度
先端人間科学	0	0	2
人間行動学	3	3	6
行動生態学	3	2	0
社会環境学	7	5	4
基礎人間科学	4	0	4
臨床教育学	7	1	3
教育環境学	4	2	4
人間開発学	0	0	2
地域研究	0	2	0
ボランティア人間科学	8	0	0
健康人間科学	1	0	0
計	37	15	25

(人)

(注)大学院博士後期課程修了者とは、学位取得者のことを指す。