

2. 学生の動向

指導学生数推移(学部)

	2年次学生		
	22年度	23年度	24年度
行動学	43	28	31
社会学・人間学	44	40	38
教育学	38	57	51
グローバル人間学	15	19	19
人間科学コース			8
配属外	1	0	1
計	141	144	148

(人)

	3年次学生		
	22年度	23年度	24年度
行動学	44	46	36
社会学・人間学	55	48	45
教育学	42	43	61
グローバル人間学	9	17	23
人間科学コース			
配属外	0	1	0
計	150	155	165

(人)

	4年次学生		
	22年度	23年度	24年度
行動学	58	53	54
社会学・人間学	47	68	66
教育学	58	53	49
グローバル人間学		9	19
人間科学コース			
ボランティア人間科学	25	4	2
配属外	3	1	1
計	191	188	191

学部卒業者

	学部卒業者		
	22年度	23年度	24年度
行動学科目／専修	48	45	45
社会学・人間学科目／専修	32	50	45
教育学科目／専修	44	47	41
ボランティア人間科学	21	2	1
グローバル人間学		7	16
計	145	151	148

(人)

指導学生数推移(博士課程前期)

	前期1年生		
	22年度	23年度	24年度
先端人間科学	1	2	2
人間行動学	11	12	10
行動生態学	8	4	1
社会環境学	19	17	24
基礎人間科学	8	6	10
臨床教育学	16	20	18
教育環境学	14	12	17
人間開発学	18	21	15
地域研究	5	3	4
計	100	97	101

(人)

	前期2年生		
	22年度	23年度	24年度
先端人間科学	2	1	2
人間行動学	14	18	12
行動生態学	11	10	5
社会環境学	22	23	19
基礎人間科学	10	14	9
臨床教育学	20	19	22
教育環境学	11	17	15
人間開発学	20	26	26
地域研究	2	6	6
計	112	134	116

(人)

(前期3年以上の在籍を含む)

大学院博士前期課程修了者

	博士前期課程		
	22年度	23年度	24年度
先端人間科学	2	1	2
人間行動学	7	15	11
行動生態学	8	9	3
社会環境学	16	16	14
基礎人間科学	4	11	8
臨床教育学	16	17	20
教育環境学	8	10	13
人間開発学	11	17	20
地域研究	1	3	5
ボランティア人間科学	1	0	0
計	74	99	96

(人)

指導学生数推移(博士課程後期)

	後期1年生		
	22年度	23年度	24年度
先端人間科学	1	0	1
人間行動学	5	5	4
行動生態学	1	3	2
社会環境学	7	9	4
基礎人間科学	3	3	7
臨床教育学	11	14	8
教育環境学	6	5	7
人間開発学	8	5	4
地域研究	0	2	2
計	42	46	39

(人)

	後期2年生		
	22年度	23年度	24年度
先端人間科学	2	1	0
人間行動学	5	5	5
行動生態学	0	1	3
社会環境学	6	7	7
基礎人間科学	7	3	3
臨床教育学	9	9	12
教育環境学	2	6	5
人間開発学	8	7	5
地域研究	2	0	2
計	41	39	42

(人)

	後期3年生		
	22年度	23年度	24年度
先端人間科学	1	2	1
人間行動学	11	12	6
行動生態学	5	3	3
社会環境学	17	13	13
基礎人間科学	15	15	10
臨床教育学	23	17	13
教育環境学	14	8	7
人間開発学	3	11	12
地域研究	3	3	1
ボランティア人間科学	8	4	1
計	100	88	67

(人)

(後期4年以上の在籍を含む)

大学院博士後期課程修了者

	博士後期課程		
	22年度	23年度	24年度
先端人間科学	0	2	1
人間行動学	3	6	4
行動生態学	2	0	2
社会環境学	5	4	1
基礎人間科学	0	4	1
臨床教育学	1	3	0
教育環境学	2	4	0
人間開発学	0	2	3
地域研究	2	0	0
ボランティア人間科学	0	0	0
計	15	25	12

(人)

(注)大学院博士後期課程修了者とは、学位取得者のことを指す。