

カリキュラムマップ 人間科学部 人間科学科 各学科目全体 学位プログラム：人間科学

| | 高度な専門性 深い専門性 | 教養 | 国際性 | デザイン力 | 1年 | | | | 2年 | | | | 3年 | | | | 4年 | | | | | | | |
|---|-----------------|----|-----|-------|---|---|--|---|--|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|--|--|--|--|
| | | | | | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | | | | |
| 学習目標 A 自らの思考・判断のプロセスを他者に説明し、伝達するための複眼的な知識やそれらを十分に伝えることができるプレゼンテーション能力を持っている。 | | | | | 学問への扉 | | | | アドヴァンスト・セミナー | | | | 高度教養教育科目 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 未来共創フィールド実習 I・II | | | | | | | |
| 学習目標 B 人間と社会の諸側面について学際的で幅広い知識を身につけている。 | | | | | 健康スポーツ教育科目 | | | | | | | | | | | | インターンシップ実習 A・B | | | | | | | |
| 学習目標 C 行動学、社会学、教育学、共生学のいずれかについて基本的な知識を体系的に理解している。 | | | | | 基盤教養教育科目 | | | | 他学科目の専門教育科目(選択) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習目標 D 人間と社会の諸側面や課題に関わる専門的知識を習得し、及びそれを人間科学的手法により分析・考察できる研究スキルを修得している。 | | | | | 専門教育科目/ 基礎科目(必修): 人間科学概論 自然科学と人間科学 人文学と人間科学 | 専門教育科目/ 基礎科目(必修): 行動学概論(心理学概論) 社会学概論 教育学概論 共生学概論 | 専門教育科目/ 基礎科目(選択必修): 心理学実験、 現代社会の課題、 現代日本の教育問題、 共生の理論と実践 | 専門教育科目/学科目指定(選択): 基礎心理学(知覚・認知心理学)、 現代社会学、 教育人間学 I、 共生の技法 I など | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 専門基礎教育科目(必修): 統計学A-I・A-II、線形代数入門 | | | | 専門教育科目/学科目指定(選択)のうち演習科目: 基礎心理学演習 I、 現代社会学演習 I、 教育人間学演習 I、 共生の人間学演習 I など | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習目標 E 課題解決や科学的探究を具体的に実践できる能力を持っている。 | | | | | 専門教育科目/基礎科目(選択):行動学の考え方、社会学の考え方など | | | | 専門教育科目/共通科目(選択) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習目標 F 実験・調査・フィールドワークなどを通じて、社会や学術における課題を発見する力やそれらを解決するための方策や考え方などを組み立てるデザイン力を持つ。 | | | | | | | | | 専門教育科目/学科目指定の実験実習科目(必修): 人間行動学実験実習 I、人間行動学実験実習 II(心理学的アセスメント)、行動生態学実験実習 I、行動生態学実験実習 II(心理学的アセスメント)、社会環境学実験実習 I、現代人間学実験実習 I、文化人類学実験実習 I、臨床教育学実験実習 I、臨床教育学実験実習 II(心理学的アセスメント)、教育環境学実験実習 I、共生学実験実習 Iの中で学科目指定の実験実習 I を 1 科目 | | | | 専門教育科目/学科目指定の実験実習科目(必修): 人間行動学実験実習 II、人間行動学実験実習 III(心理学研究法)、行動生態学実験実習 III、行動生態学実験実習 IV(心理学研究法)、社会環境学実験実習 II、現代人間学実験実習 II、文化人類学実験実習 II、臨床教育学実験実習 II(心理演習)、教育環境学実験実習 II、共生学実験実習 IIの中で学科目指定の実験実習 II を 1 科目 | | | | 専門教育科目/学科目指定の実験実習科目(必修): 人間行動学実験実習 III、人間行動学実験実習 IV(心理学研究法)、社会環境学実験実習 III、現代人間学実験実習 III、文化人類学実験実習 III、臨床教育学実験実習 III、臨床教育学実験実習 IV(心理学研究法)、教育環境学実験実習 III、共生学実験実習 IIIの中で学科目指定の実験実習 III を 1 科目 | | | | | | | |
| 学習目標 G 現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代における学問的・社会的要請に人間科学的な視座や方法論から真摯に応えようとする意欲を持っている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習目標 H 国際的に貢献できる素養の基礎となる外国語力を持つ。 | | | | | マルチリンガル教育科目 | | | | 人間科学特殊講義 I・II・III・IV | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習目標 I 異なる文化を持つ他者とのコミュニケーションに意欲的にチャレンジする実践力を持っている。 | | | | | | | | | 高度国際性涵養教育科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 教養教育系科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 専門教育系科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 国際性涵養教育系科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

カリキュラムマップ 人間科学部 人間科学科 行動学科目 学位プログラム：人間科学

| | 高度国際性 デザイン力 教養 | 国際性 | デザイン力 | 1年 | | | | 2年 | | | | 3年 | | | | 4年 | | | |
|---|----------------------|-----|----------|---|---|---|--|---|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|--------------------------|--------------------------|-----|-----|
| | | | | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 |
| 学習目標A 自らの思考・判断のプロセスを他者に説明し、伝達するための複眼的な知識やそれらを十分に伝えることができるプレゼンテーション能力を持っている。 | ○ | | | 学問への扉 | | | | アドヴァンスト・セミナー | | | | 高度教養教育科目 | | | | | | | |
| | | | | 情報教育科目 | | | | | | | | 未来共創フィールド実習Ⅰ・Ⅱ | | | | | | | |
| 学習目標B 人間と社会の諸側面について学際的で幅広い知識を身につけている。 | ○ | ○ | | 健康スポーツ教育科目 | | | | | | | | インターンシップ実習A・B | | | | 専門教育科目/共通科目(必修): 卒業演習 | 専門教育科目/共通科目(必修): 卒業研究 | | |
| | | | 基礎教養教育科目 | | | | 他学科目の専門教育科目(選択) | | | | | | | | | | | | |
| 学習目標C 行動学、社会学、教育学、共生学のいずれかについて基本的な知識を体系的に理解している。 | ○ | ○ | | 専門教育科目/基礎科目(必修): 人間科学概論 自然科学と人間科学 人文学と人間科学 | 専門教育科目/基礎科目(必修): 行動学概論(心理学概論) 社会学概論 教育学概論 共生学概論 | 専門教育科目/基礎科目(選択必修): 心理学実験* 現代日本の教育問題 共生の理論と実践 | 専門教育科目/学科学目指定(選択): 基礎心理学(知覚・認知心理学)、応用認知心理学(知覚・認知心理学)、臨床死生学・老年行動学(福祉心理学)、人間環境論、環境評価論、安全行動学、比較発達心理学、比較発達行動学(発達心理学)、行動生理学、心理学統計法、生物人類学、比較行動学、多変量統計科学 | 専門教育科目/学科学目指定(選択): 認知心理学(神経・生理心理学)、認知心理学、応用認知心理学(知覚・認知心理学)、ヒューマン・ファクターズ心理学、交通心理学、社会・集団・家族心理学、集団力学、エイジングの科学、生活環境論、産業心理学(産業・組織心理学)、発達臨床心理学(障害者・障害児心理学)、学習生理学(学習・言語心理学)、感覚生理学、統計情報科学、行動形態学、人類遺伝学、霊長類心理学 | | | | | | | | | | | |
| 学習目標D 人間と社会の諸側面や課題に関わる専門的知識を習得し、及びそれを人間科学的手法により分析・考察できる研究スキルを修得している。 | ○ | ○ | | 専門基礎教育科目(必修): 統計学A・Ⅰ・A・Ⅱ、線形代数学入門 | | | | | | | | 専門教育科目/学科学目指定のうち演習科目(選択): 基礎心理学演習Ⅰ・Ⅱ、応用認知心理学演習Ⅰ・Ⅱ、社会心理学演習Ⅰ・Ⅱ、臨床死生学・老年行動学演習Ⅰ・Ⅱ、環境行動学演習Ⅰ・Ⅱ、安全行動学演習Ⅰ・Ⅱ、比較発達心理学演習Ⅰ・Ⅱ、行動生理学演習Ⅰ・Ⅱ、行動統計学演習Ⅰ・Ⅱ、行動形態学演習、生物人類学演習、比較行動学演習Ⅰ・Ⅱ | | | | | | | |
| 学習目標E 課題解決や科学的探究を具体的に実践できる能力を持っている。 | | | ○ | | | | | | | | | 専門教育科目/共通科目(選択) | | | | | | | |
| 学習目標F 実験・調査・フィールドワークなどを通じて、社会や学術における課題を発見する力やそれらを解決するための方策や考え方を組み立てるデザイン力を持つ。 | ○ | | ○ | | | | | 専門教育科目/学科学目指定の実験実習科目(必修): 人間行動学実験実習Ⅰ、人間行動学実験実習Ⅱ(心理的アセスメント)、行動生態学実験実習Ⅰ、行動生態学実験実習Ⅱ(心理的アセスメント)の中で学科学目指定の実験実習Ⅰを1科目 | | | | 専門教育科目/学科学目指定の実験実習科目(必修): 人間行動学実験実習Ⅱ、人間行動学実験実習Ⅲ(心理学研究法)、行動生態学実験実習Ⅱ(心理演習)、行動生態学実験実習Ⅲ(心理学研究法)の中で学科学目指定の実験実習Ⅱを1科目 | | | | | | | |
| 学習目標G 現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代における学問的・社会的要請に人間科学的な視座や方法論から真摯に応えようとする意欲を持っている。 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習目標H 国際的に貢献できる素養の基礎となる外国語力を持つ。 | | | ○ | | | | | | | | | 人間科学特殊講義Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ | | | | | | | |
| 学習目標I 異なる文化を持つ他者とのコミュニケーションに意欲的にチャレンジする実践力を持っている。 | ○ | | | マルチリンガル教育科目 | | | | | | | | 高度国際性涵養教育科目 | | | | | | | |

*太字：学科学目指定の基礎科目(選択必修)

| | |
|--|------------|
| | 教養教育系科目 |
| | 専門教育系科目 |
| | 国際性涵養教育系科目 |

カリキュラムマップ 人間科学部 人間科学科 社会学科 学位プログラム：人間科学

| | 高度な専門性 | 教養 | 国際性 | デザイン力 | 1年 | | | | 2年 | | | | 3年 | | | | 4年 | | | | |
|--|--------|----|-----|-------|---|-----|---|-----|---|-----|--|-----|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | | | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | |
| 学習目標A 自らの思考・判断のプロセスを他者に説明し、伝達するための複眼的な知識やそれらを十分に伝えることができるプレゼンテーション能力を持っている。 | | ○ | | | 学問への扉 | | アドヴァンスト・セミナー | | 高度教養教育科目 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 情報教育科目 | | | | | | | | | 未来共創フィールド実習Ⅰ・Ⅱ | | | | | | | |
| 学習目標B 人間と社会の諸側面について学際的で幅広い知識を身につけている。 | | ○ | ○ | | 健康スポーツ教育科目 | | | | | | | | インターンシップ実習A・B | | | | | | | | |
| 学習目標C 行動学、社会学、教育学、共生学のいずれかについて基本的な知識を体系的に理解している。 | | ○ | ○ | | 基礎教養教育科目 | | | | 他学科学の専門教育科目(選択科目) | | | | | | | | | | | | |
| 学習目標D 人間と社会の諸側面や課題に関わる専門的知識を習得し、及びそれを人間科学的手法により分析・考察できる研究スキルを修得している。 | | ○ | | ○ | 専門教育科目/基礎科目(必修): 人間科学概論 自然科学と人間科学 人文学と人間科学 | | 専門教育科目/基礎科目(必修): 行動学概論(心理学概論) 社会学概論 教育学概論 共生学概論 | | 専門教育科目/基礎科目(選択必修): 心理学実験 現代社会の課題・現代日本の教育問題 共生の理論と実践 | | 専門教育科目/学科学目指定(選択): 社会理論、現代社会学、経験社会学、宗教社会学、文化社会学、比較社会学、コミュニケーション社会学、家族社会学 社会変動論、社会保障政策論Ⅰ・Ⅱ、比較福祉論、市民活動論、人間科学基礎理論、認知システム論、科学哲学、哲学と質的研究、行為と倫理、比較文明学、文明動態学、比較思想史、人類学理論、グローバル化と文化、科学技術と文化、異文化理解、人類学文献講読 | | | | | | | | | | |
| 学習目標E 課題解決や科学的探究を具体的に実践できる能力を持っている。 | | | | ○ | 専門基礎教育科目(必修): 統計学A・Ⅰ・A・Ⅱ、線形代数学入門 | | | | | | | | 専門教育科目/学科学目指定(選択)のうち演習科目: 現代社会学演習Ⅰ・Ⅱ、社会調査演習Ⅰ・Ⅱ、文化社会学演習Ⅰ・Ⅱ、福祉社会論演習Ⅰ・Ⅱ、現代人間学演習Ⅰ・Ⅱ、文化人類学演習Ⅰ・Ⅱ | | | | | | | | |
| 学習目標F 実験・調査・フィールドワークなどを通じて、社会や学術における課題を発見する力やそれらを解決するための方策や考え方を組み立てるデザイン力を持つ。 | | ○ | | ○ | 専門教育科目/基礎科目(選択):社会学の考え方、社会学の話題、人間学の考え方、人間学の話題など | | | | | | 専門教育科目/学科学目指定(選択)のうち演習科目: 現代社会学演習Ⅰ・Ⅱ、社会調査演習Ⅰ・Ⅱ、文化社会学演習Ⅰ・Ⅱ、福祉社会論演習Ⅰ・Ⅱ、現代人間学演習Ⅰ・Ⅱ、文化人類学演習Ⅰ・Ⅱ | | | | | | | | | | |
| 学習目標G 現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代における学問的・社会的要請に人間科学的な視座や方法論から真摯に応えようとする意欲を持っている。 | | | | ○ | 専門基礎教育科目(必修): 統計学A・Ⅰ・A・Ⅱ、線形代数学入門 | | | | | | 専門教育科目/学科学目指定(選択)のうち演習科目: 現代社会学演習Ⅰ・Ⅱ、社会調査演習Ⅰ・Ⅱ、文化社会学演習Ⅰ・Ⅱ、福祉社会論演習Ⅰ・Ⅱ、現代人間学演習Ⅰ・Ⅱ、文化人類学演習Ⅰ・Ⅱ | | | | | | | | | | |
| 学習目標H 国際的に貢献できる素養の基礎となる外国語力を持つ。 | | | ○ | | マルテリナル教育科目 | | | | | | 人間科学特殊講義Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ | | | | | | | | | | |
| 学習目標I 異なる文化を持つ他者とのコミュニケーションに意欲的にチャレンジする実践力を持っている。 | | | ○ | | マルテリナル教育科目 | | | | | | 高度国際性涵養教育科目 | | | | | | | | | | |

*太字：学科学目指定の基礎科目(選択必修)

| | |
|--|------------|
| | 教養教育系科目 |
| | 専門教育系科目 |
| | 国際性涵養教育系科目 |

カリキュラムマップ 人間科学部 人間科学科 教育学科 学位プログラム：人間科学

| | 高度国際性 デザイン力 教養 | 国際性 | デザイン力 | 1年 | | | | 2年 | | | | 3年 | | | | 4年 | | | |
|---|----------------------|-----|-------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| | | | | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 |
| 学習目標A 自らの思考・判断のプロセスを他者に説明し、伝達するための複眼的な知識やそれらを十分に伝えることができるプレゼンテーション能力を持っている。 | ○ | | | 学問への扉 | | | | アドヴァンスト・セミナー | | | | 高度教養教育科目 | | | | | | | |
| | | | | 情報教育科目 | | | | | | | | 未来共創フィールド実習Ⅰ・Ⅱ | | | | | | | |
| | | | | 健康スポーツ教育科目 | | | | | | | | インターンシップ実習A・B | | | | | | | |
| 学習目標B 人間と社会の諸側面について学際的で幅広い知識を身につけている。 | ○ | ○ | | 基礎教養教育科目 | | | | 他学科目の専門教育科目(選択) | | | | 専門教育科目/共通科目(必修): 卒業演習 | | | | | | | |
| 学習目標C 行動学、社会学、教育学、共生学のいずれかについて基本的な知識を体系的に理解している。 | ○ | ○ | | 専門教育科目/基礎科目(必修): 人間科学概論 自然科学と人間科学 人文学と人間科学 | | 専門教育科目/基礎科目(必修): 行動学概論(心理学概論) 社会学概論 教育学概論 共生学概論 | | 専門教育科目/基礎科目(選択必修): 心理学実験 現代社会の課題 現代日本の教育問題* 共生の理論と実践 | | 専門教育科目/学科目指定(選択): 教育人間学Ⅰ・Ⅱ、外国教育史、教育哲学、教育思想史、教育工学Ⅰ・Ⅱ、司法・犯罪心理学、教育・学校心理学、教育コミュニケーションⅠ、教育コミュニケーションⅡ(学習・言語心理学)、臨床心理学概論、心理学的支援法、教育と社会、教育社会学、教育動態学、教育制度学、比較教育制度学、学校経営学、日本教育史、生涯教育学、ジェンダーと教育、人権教育論、学校社会学、教育文化学、コミュニティ教育学、教育文化学、健康・医療心理学、人体の構造と機能及び疾病、精神疾患とその治療、関係行政論 | | | | | | | | | |
| 学習目標D 人間と社会の諸側面や課題に関わる専門的知識を習得し、及びそれを人間科学的手法により分析・考察できる研究スキルを修得している。 | ○ | | ○ | 専門基礎教育科目(必修): 統計学A・Ⅰ・A・Ⅱ、線形代数学入門 | | | | 専門教育科目/基礎科目(選択):感情・人格心理学、行動学の考えなど | | | | 専門教育科目/学科目指定(選択)のうち演習科目: 教育人間学演習Ⅰ・Ⅱ、教育工学Ⅰ・Ⅱ、教育心理学Ⅰ・Ⅱ、教育コミュニケーション学演習Ⅰ・Ⅱ、臨床心理学演習Ⅰ、公認心理師の職責、教育社会学演習Ⅰ・Ⅱ、教育制度学演習Ⅰ・Ⅱ、生涯教育学演習Ⅰ・Ⅱ、教育文化学演習Ⅰ・Ⅱ | | | | | | | |
| 学習目標E 課題解決や科学的探究を具体的に実践できる能力を持っている。 | | | ○ | | | | | | | | | 専門教育科目/共通科目(選択) | | | | | | | |
| 学習目標F 実験・調査・フィールドワークなどを通じて、社会や学術における課題を発見する力やそれらを解決するための方策や考え方を組み立てるデザイン力を持つ。 | ○ | | ○ | | | | | 専門教育科目/学科目指定の実験実習科目(必修): 臨床教育学実験実習Ⅰ、臨床教育学実験実習Ⅱ(心理的アセスメント)、教育環境学実験実習Ⅰの中で学科目指定の実験実習Ⅰを1科目 | | | | 専門教育科目/学科目指定の実験実習科目(必修): 臨床教育学実験実習Ⅱ、臨床教育学実験実習Ⅲ、臨床教育学実験実習Ⅲ(心理学研究法)、教育環境学実験実習Ⅲの中で学科目指定の実験実習Ⅱを1科目 | | | | 専門教育科目/学科目指定の実験実習科目(必修): 臨床教育学実験実習Ⅲ、臨床教育学実験実習Ⅲの中で学科目指定の実験実習Ⅲを1科目 | | | |
| 学習目標G 現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代における学問的・社会的要請に人間科学的な視座や方法論から真摯に応えようとする意欲を持っている。 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習目標H 国際的に貢献できる素養の基礎となる外国語力を持つ。 | | ○ | | マルチリンガル教育科目 | | | | 人間科学特殊講義Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ | | | | | | | | | | | |
| 学習目標I 異なる文化を持つ他者とのコミュニケーションに意欲的にチャレンジする実践力を持っている。 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | 高度国際性涵養教育科目 | | | |

*太字：学科目指定の基礎科目(選択必修)

| | |
|--|------------|
| | 教養教育系科目 |
| | 専門教育系科目 |
| | 国際性涵養教育系科目 |

カリキュラムマップ 人間科学部 人間科学科 共生学科目 学位プログラム：人間科学

| | 高度国際性 グローバル リーダー | 教養 | 国際性 | デザイン 力 | 1年 | | | | 2年 | | | | 3年 | | | | 4年 | | | |
|--|------------------------|----|-----|-----------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|--------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 | 春学期 | 夏学期 | 秋学期 | 冬学期 |
| 学習目標A 自らの思考・判断のプロセスを他者に説明し、伝達するための複眼的な知識やそれらを十分に伝えることができるプレゼンテーション能力を持っている。 | | | | | 学問への扉 | | | | アドヴァンスト・セミナー | | | | 高度教養教育科目 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 未来共創フィールド実習Ⅰ・Ⅱ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | インターンシップ実習A・B | | | | | | |
| 学習目標B 人間と社会の諸側面について学際的で幅広い知識を身につけている。 | | | | | 健康スポーツ教育科目 | | | | 基礎教養教育科目 | | | | 他学科目の専門教育科目(選択) | | | | | | | |
| 学習目標C 行動学、社会学、教育学、共生学のいずれかについて基本的な知識を体系的に理解している。 | | | | | 専門教育科目/基礎科目(必修): 人間科学概論 自然科学と人間科学 人文学と人間科学 | | 専門教育科目/基礎科目(必修): 行動学概論(心理学概論) 社会学概論 教育学概論 共生学概論 | | 専門教育科目/基礎科目(選択必修): 心理学実験 現代社会の課題 現代日本の教育問題 共生の理論と実践* | | 専門教育科目/学科目指定(選択): 共生の技法Ⅰ・Ⅱ、フィールドワーク論Ⅰ・Ⅱ、共生の人間学Ⅰ・Ⅱ、共生社会論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、共生行動論Ⅰ・Ⅱ、共生教育論Ⅰ・Ⅱ、未来共生論Ⅰ・Ⅱ、国際協力学Ⅰ・Ⅱ、多文化共生学Ⅰ・Ⅱ、地域創生論Ⅰ・Ⅱ、コンフリクトと共生Ⅰ・Ⅱ、グローバル共生論Ⅰ・Ⅱ | | | | 専門教育科目/共通科目(必修): 卒業演習 | 専門教育科目/共通科目(必修): 卒業研究 | | | | |
| 学習目標D 人間と社会の諸側面や課題に関わる専門的知識を習得し、及びそれを人間科学的手法により分析・考察できる研究スキルを修得している。 | | | | | 専門基礎教育科目(必修): 統計学A・Ⅰ・A・Ⅱ、線形代数学入門 | | | | 専門教育科目/学科目指定(選択)のうち演習科目: 共生の人間学演習Ⅰ・Ⅱ、共生社会論演習Ⅰ・Ⅱ、共生行動論演習Ⅰ・Ⅱ、共生教育論演習Ⅰ・Ⅱ、国際協力学演習Ⅰ・Ⅱ、多文化共生学演習Ⅰ・Ⅱ、地域創生論演習Ⅰ・Ⅱ、コンフリクトと共生演習Ⅰ・Ⅱ | | | | | | | | | | | |
| 学習目標E 課題解決や科学的探究を具体的に実践できる能力を持っている。 | | | | | 専門教育科目/基礎科目(選択): 共生学の話題、社会学の考え方、社会学の話題など | | | | 専門教育科目/共通科目(選択) | | | | | | | | | | | |
| 学習目標F 実験・調査・フィールドワークなどを通じて、社会や学術における課題を発見する力やそれらを解決するための方策や考え方などを組み立てるデザイン力を持つ。 | | | | | | | | | 専門教育科目/学科目指定の実験実習科目(必修): 共生学実験実習Ⅰ | | 専門教育科目/学科目指定の実験実習科目(必修): 共生学実験実習Ⅱ | | 専門教育科目/学科目指定の実験実習科目(必修): 共生学実験実習Ⅲ | | | | | | | |
| 学習目標G 現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代における学問的・社会的要請に人間科学的な視座や方法論から真摯に応えようとする意欲を持っている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習目標H 国際的に貢献できる素養の基礎となる外国語力を持つ。 | | | | | マルチリンガル教育科目 | | | | | | | | 人間科学特殊講義Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ | | | | | | | |
| 学習目標I 異なる文化を持つ他者とのコミュニケーションに意欲的にチャレンジする実践力を持っている。 | | | | | | | | | | | | | 高度国際性涵養教育科目 | | | | | | | |

*太字：学科目指定の基礎科目(選択必修)

| | |
|--|------------|
| | 教養教育系科目 |
| | 専門教育系科目 |
| | 国際性涵養教育系科目 |