

カリキュラムマップ 人間科学研究科 人間科学専攻 行動学系 博士前期課程 学位プログラム：人間科学

	高度な専門性と深い学識	教養	国際性	デザイン力	1年				2年			
					春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期
学習目標A 現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代という未曾有の転換期の学問的・社会的要請に応えるために必要な高度で、かつ、幅広い教養を持っている。			○		高度教養教育科目:インターンシップA・B、未来共創フィールドスタディⅠ・Ⅱ、高度副プログラム科目、コミュニティ・ラーニング特定演習など							
学習目標B 行動学、社会学、人間学、教育学、共生学のいずれかについて高度な知識を体系的に理解している。			○		専門教育科目/所属講座以外の授業科目および基礎科目(選択必修) 専門教育科目(所属講座指定の選択必修): 基礎心理学特講Ⅰ・Ⅱ、応用認知心理学特講Ⅰ・Ⅱ、社会心理学特講Ⅰ、臨床死生学・老年行動学特講Ⅰ(福祉分野に関する理論と支援の展開)、臨床死生学・老年行動学特講Ⅱ、環境行動論特講Ⅰ、安全行動学特講Ⅰ(産業・労働分野に関する理論と支援の展開)、比較発達心理学特講Ⅰ、比較発達心理学特講Ⅱ(心理的アセスメントに関する理論と実践)、行動生理学特講Ⅰ・Ⅱ、行動統計科学特講Ⅰ・Ⅱ、生物人類学特講Ⅰ・Ⅱ、比較行動学特講Ⅰ 専門教育科目(所属講座指定の選択): 人間行動学フィールドワーク実習Ⅰ・Ⅱ、人間行動学方法実習Ⅰ・Ⅱ、行動生態学フィールドワーク実習Ⅰ・Ⅱ、行動生態学方法実習Ⅰ・Ⅱ							
学習目標C 自らの研究課題を発見しながら、実験・調査・フィールドワークにおいて専門分野や関連分野のさまざまな専門的知識や研究手法を融合させつつ、その課題に取り組める研究展開力を持っている。			○	○	専門教育科目/(所属講座指定の必修): 特定研究Ⅰ・Ⅱ 修士論文				専門教育科目/(所属講座指定の必修): 特定研究Ⅰ・Ⅱ 修士論文			
学習目標D さまざまな専門的知識や考え方を他者とコミュニケーションを取りながら、研究や課題解決を展開できる。				○	人間科学学際研究特講(必修)							
学習目標E 自ら設定した課題についての専門的知識、及びそれを人間科学的手法により分析・考察できる高度な研究スキルを修得している。			○	○								
学習目標F 自身の研究で得た知見を日本及び世界に発信するためのプレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を持っている。				○	専門教育科目(所属講座指定の選択必修)のうち演習科目: 特定演習Ⅰ・Ⅱ							
学習目標G 日本及び国際社会に貢献する学際的で幅広い知識を十分に身につけている。				○	高度国際性涵養教育科目(選択必修): 英語による国際コミュニケーションⅠ・Ⅱ 高度国際性涵養教育科目(選択): 人間科学国際特講Ⅰ～Ⅵ、 英語による論文作成・研究発表演習、 未来共生英語特定演習、Academic Readingなど							

	高度教養教育科目
	専門教育科目
	高度国際性涵養教育科目

カリキュラムマップ 人間科学研究科 人間科学専攻 社会学・人間学系 博士前期課程 学位プログラム：人間科学

	高度な専門性と深い学識	教養	国際性	デザイン力	1年				2年			
					春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期
学習目標A 現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代という未曾有の転換期の学問的・社会的要請に応えるために必要な高度で、かつ、幅広い教養を持っている。		○			高度教養教育科目:インターンシップA・B、未来共創フィールドスタディ I・II、高度副プログラム科目、コミュニティ・ラーニング特定演習など							
学習目標B 行動学、社会学、人間学、教育学、共生学のいずれかについて高度な知識を体系的に理解している。		○			専門教育科目/所属講座以外の授業科目および基礎科目(選択必修) 専門教育科目(所属講座指定の選択必修): 社会理論特講、現代社会学特講、計量社会学特講、社会データ科学特講、コミュニケーション社会学特講、ジェンダー論特講、医療社会学特講、比較社会学特講、人間科学基礎理論特講、科学哲学特講、認知システム論特講、哲学と質的研究特講、哲学的人間学特講、現象学的な質的研究特講、比較文明学特講、比較思想史特講、人類学理論特講、グローバル化と文化特講、応用人類学特講 専門教育科目(所属講座指定の選択): 社会環境学フィールドワーク実習 I・II、社会環境学方法実習 I・II、基礎人間科学フィールドワーク実習 I・II、基礎人間科学方法実習 I・II							
学習目標C 自らの研究課題を発見しながら、実験・調査・フィールドワークにおいて専門分野や関連分野のさまざまな専門的知識や研究手法を融合させつつ、その課題に取り組める研究展開力を持っている。		○		○	人間科学学際研究特講(必修) 専門教育科目/(所属講座指定の必修): 特定研究 I・II 修士論文				専門教育科目/(所属講座指定の必修): 特定研究 I・II 修士論文			
学習目標D さまざまな専門的知識や考え方を他者とコミュニケーションを取りながら、研究や課題解決を展開できる。				○	専門教育科目(所属講座指定の選択必修)のうち演習科目: 特定演習 I・II							
学習目標E 自ら設定した課題についての専門的知識、及びそれを人間科学的手法により分析・考察できる高度な研究スキルを修得している。		○		○	高度国際性涵養教育科目(選択必修): 英語による国際コミュニケーション I・II 高度国際性涵養教育科目(選択): 人間科学国際特講 I～VI、 英語による論文作成・研究発表演習、 未来共生英語特定演習、Academic Readingなど							
学習目標F 自身の研究で得た知見を日本及び世界に発信するためのプレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を持っている。				○	高度国際性涵養教育科目(選択必修): 英語による国際コミュニケーション I・II							
学習目標G 日本及び国際社会に貢献する学際的で幅広い知識を十分に身につけている。				○	高度国際性涵養教育科目(選択): 人間科学国際特講 I～VI、 英語による論文作成・研究発表演習、 未来共生英語特定演習、Academic Readingなど							

高度教養教育科目
専門教育科目
高度国際性涵養教育科目

カリキュラムマップ 人間科学研究科 人間科学専攻 教育学系 博士前期課程 学位プログラム：人間科学

	高度な専門性と深い学識	教養	国際性	デザイン力	1年				2年			
					春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期
学習目標A 現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代という未曾有の転換期の学問的・社会的要請に応えるために必要な高度で、かつ、幅広い教養を持っている。		○			高度教養教育科目:インターンシップA・B、未来共創フィールドスタディⅠ・Ⅱ、高度副プログラム科目、コミュニティ・ラーニング特定演習など							
学習目標B 行動学、社会学、人間学、教育学、共生学のいずれかについて高度な知識を体系的に理解している。		○			専門教育科目/所属講座以外の授業科目および基礎科目(選択必修)							
学習目標C 自らの研究課題を発見しながら、実験・調査・フィールドワークにおいて専門分野や関連分野のさまざまな専門的知識や研究手法を融合させつつ、その課題に取り組める研究展開力を持っている。		○		○	人間科学学際研究特講(必修)				専門教育科目/(所属講座指定の必修):特定研究Ⅰ・Ⅱ			
学習目標D さまざまな専門的知識や考え方を他者とコミュニケーションを取りながら、研究や課題解決を展開できる。				○					専門教育科目/(所属講座指定の必修):特定研究Ⅰ・Ⅱ			
学習目標E 自ら設定した課題についての専門的知識、及びそれを人間科学的手法により分析・考察できる高度な研究スキルを修得している。		○		○	修士論文							
学習目標F 自身の研究で得た知見を日本及び世界に発信するためのプレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を持っている。				○	専門教育科目(所属講座指定の選択必修)のうち演習科目:特定演習Ⅰ・Ⅱ							
学習目標G 日本及び国際社会に貢献する学際的で幅広い知識を十分に身につけている。				○	高度国際性涵養教育科目(選択必修): 英語による国際コミュニケーションⅠ・Ⅱ 高度国際性涵養教育科目(選択): 人間科学国際特講Ⅰ～Ⅵ、 英語による論文作成・研究発表演習、 未来共生英語特定演習、Academic Readingなど							

	高度教養教育科目
	専門教育科目
	高度国際性涵養教育科目

カリキュラムマップ 人間科学研究科 人間科学専攻 共生学系 博士前期課程 学位プログラム：人間科学

	高度な専門性と深い学識	教養	国際性	デザイン力	1年				2年			
					春学期	夏学期	秋学期	冬学期	春学期	夏学期	秋学期	冬学期
学習目標A 現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代という未曾有の転換期の学問的・社会的要請に応えるために必要な高度で、かつ、幅広い教養を持っている。			○		高度教養教育科目:インターンシップA・B、未来共創フィールドスタディⅠ・Ⅱ、高度副プログラム科目、コミュニティ・ラーニング特定演習など							
学習目標B 行動学、社会学、人間学、教育学、共生学のいずれかについて高度な知識を体系的に理解している。			○		専門教育科目/所属講座以外の授業科目および基礎科目(選択必修) 専門教育科目(所属講座指定の選択必修): 共生の人間学特講Ⅰ・Ⅱ、共生社会論特講Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、共生行動論特講Ⅰ(家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)、共生行動論Ⅱ、共生教育論特講Ⅰ・Ⅱ、国際協力学特講Ⅰ・Ⅱ、多文化共生学特講Ⅰ・Ⅱ、地域創生論特講Ⅰ・Ⅱ、コンフリクトと共生特講Ⅰ・Ⅱ 専門教育科目(所属講座指定の選択):未来共生フィールドワーク実習Ⅰ・Ⅱ、未来共生方法実習Ⅰ・Ⅱ、グローバル共生学フィールドワーク実習Ⅰ・Ⅱ、グローバル共生学方法実習Ⅰ・Ⅱ							
学習目標C 自らの研究課題を発見しながら、実験・調査・フィールドワークにおいて専門分野や関連分野のさまざまな専門的知識や研究手法を融合させつつ、その課題に取り組める研究展開力を持っている。			○	○	人間科学学際研究特講(必修) 専門教育科目/(所属講座指定の必修):特定研究Ⅰ・Ⅱ 修士論文				専門教育科目/(所属講座指定の必修):特定研究Ⅰ・Ⅱ 修士論文			
学習目標D さまざまな専門的知識や考え方を他者とコミュニケーションを取りながら、研究や課題解決を展開できる。				○	専門教育科目(所属講座指定の選択必修)のうち演習科目:特定演習Ⅰ・Ⅱ							
学習目標D 自ら設定した課題についての専門的知識、及びそれを人間科学的手法により分析・考察できる高度な研究スキルを修得している。			○	○	高度国際性涵養教育科目(選択必修): 英語による国際コミュニケーションⅠ・Ⅱ 高度国際性涵養教育科目(選択): 人間科学国際特講Ⅰ～Ⅵ、 英語による論文作成・研究発表演習、 未来共生英語特定演習、Academic Readingなど							
学習目標E 自身の研究で得た知見を日本及び世界に発信するためのプレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を持っている。				○	高度国際性涵養教育科目(選択必修): 英語による国際コミュニケーションⅠ・Ⅱ 高度国際性涵養教育科目(選択): 人間科学国際特講Ⅰ～Ⅵ、 英語による論文作成・研究発表演習、 未来共生英語特定演習、Academic Readingなど							
学習目標F 日本及び国際社会に貢献する学際的で幅広い知識を十分に身につけている。				○	高度国際性涵養教育科目(選択必修): 英語による国際コミュニケーションⅠ・Ⅱ 高度国際性涵養教育科目(選択): 人間科学国際特講Ⅰ～Ⅵ、 英語による論文作成・研究発表演習、 未来共生英語特定演習、Academic Readingなど							

	高度教養教育科目
	専門教育科目
	高度国際性涵養教育科目