



人間の成長・発達・成熟と
それを支援する教育を探求する

教育学系へようこそ！

人間が生涯にわたって成長・発達・成熟する過程と
それを支援する教育・学習環境のあり方を
さまざまな専門分野から多角的に
多層にわたって学術的に探究します



01

教育人間学



教える、学ぶといった、教育にかかわる基本的な営みの意味とあり様を、国内外のさまざまな思想や物語などに学びつつ、身体・ことば・あそび・経験・いのちなどの主題を手がかりに探究する。

02

教育工学

よりよい学習環境や教育方法を探求する。
ICTやAIを活用した教材・教育システムの開発や、創造性・協働力を育てる教育プログラムの研究を行う。



03

教育心理学



家庭内のさまざまな暴力、不和や葛藤などの影響と回復をテーマに、教育や支援のあり方を研究する。サークルと呼ばれるグループやチームづくりの手法を用いて、自他の理解と支援のあり方を学ぶ。

04

臨床心理学

心理的問題の発生や回復の過程を多様な観点から研究し実践を行う。ナラティブ、認知行動療法、産業領域の支援、障害児・者支援、周産期支援、精神医療など幅広いテーマを扱う。



05

教育社会学



「教える」「学ぶ」ことを科学的に探究し、よりよい教授・学習環境の創造を目指す。教育学や心理学の理論的視点を踏まえた教育のプログラムやシステムを設計・実装し、実証データに基づいて評価する。

06

教育制度学

先進地域の学校、法制度の国際比較を踏まえ、教育制度、教育政策を通じて社会を変える。国際化や多文化共生に対応した学校教育のあり方を研究する。



07

生涯教育学



学校教育を含めた生涯にわたる学びを、社会的公正の観点から考える。地域課題や人々の多様な差異に着目し、教育のあり方や集団・個人のエンパワメントについて研究する。

08

教育文化学

学校や地域などの教育の現場に関わりながら、教育文化の生成・変容の過程を明らかにし、より良い教育文化を構築する方策を探る。





VIEW
MORE!

大阪大学 教育学系



／ 人間科学研究科HP情報 ／

<https://www.hus.osaka-u.ac.jp/ja/graduate/edu/>



くわえて、各研究室のHPも参考にしてください！

／ 教員の執筆図書紹介 ／

<https://www.hus.osaka-u.ac.jp/ja/book/>

