

令和 7 年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	専門科目 B (教育学系)	講 座	臨床教育学 教育環境学	研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	------------------	--------	----------------	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 7 枚中の 1 枚目）（6 枚目と 7 枚目は解答用紙）

すべての受験生に対する注意

Please note the following.

あなたが志望する研究分野の設問に答えなさい

Answer the questions corresponding to your proposed field of specialization.

1) 問題は 2 問あります。2 問とも答えなさい。ただし、教育制度学分野は 1 問のみ解答すればよい。

There are two questions in this section. Answer both questions. But answer only one question for Educational Policy and Administration.

2) 問題 I、問題 II の問題ごとに解答用紙は別のものを使用し、解答用紙の冒頭に解答する問題番号を記入すること。

Please answer on the designated answer sheet and mark clearly which question you are answering.

3) 指定された解答用紙に書ききれない場合は、その解答用紙の裏面を使用すること。

If you completely fill the front side of the answer sheet, you may turn over and continue on the reverse side of the sheet.

4) 特に指示がない場合には、日本語で解答すること。

Please answer in Japanese, except indicated otherwise.

教育人間学

問題 I 言語の意義について、具体例を挙げつつ教育人間学的観点から論じなさい。

問題 II 教育人間学・教育哲学・教育思想史のうち 1 つ以上を選択し、選択した学問領域の学術的特徴と社会的意義について、博士前期課程入学後の研究内容・計画と関連させつつ、あなたの考えを述べなさい。

令和 7 年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	専門科目 B (教育学系)	講 座	臨床教育学 教育環境学	研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	------------------	--------	----------------	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 7 枚中の 2 枚目）（6 枚目と 7 枚目は解答用紙）

人間変容論

問題Ⅰ ナラティブへの着目は、教育学研究に何をもたらすか。ナラティブに関する先行研究を踏まえて、あなたの考えを述べなさい。

問題Ⅱ 次の 6 つの選択肢の中から 3 つを選び、それぞれについて説明しなさい。なお、選択した番号を明記すること。

- 1) ソクラテスにおける無知の知
- 2) J. A. コメニウス著『世界図絵』
- 3) W. V. フンボルトにおける人間形成(Bildung)
- 4) V. ターナー著『儀礼の過程』におけるコムニタス
- 5) 正統的周辺参加
- 6) ケイパビリティ

教育工学

問題Ⅰ 学校における探究的な学習について、可能性と課題を論じなさい。

問題Ⅱ 次の問いの中から 3 つを選び、それぞれについて答えなさい。なお、選択した番号を明記すること。

- 1) 大学入学共通テストにおける新学習指導要領への対応について説明しなさい。
- 2) 「内発的動機づけ」とは何かを説明しなさい。
- 3) 「テスト効果」とは何かを説明しなさい。
- 4) 仮想の教育工学研究の例をあげて、参加者間計画について説明しなさい。
- 5) 仮想の教育工学研究の例をあげて、カイ 2 乗検定について説明しなさい。

令和 7 年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	専門科目 B (教育学系)	講 座	臨床教育学 教育環境学	研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	------------------	--------	----------------	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 7 枚中の 3 枚目）（6 枚目と 7 枚目は解答用紙）

教育心理学

問題Ⅰ 多動傾向のある小学 5 年生男児の理解の一助として、スクールカウンセラーは学外で心理検査を受けてもらうことを提案した。下記の①から③のそれぞれについて、論じなさい。

- ① 心理検査の目的は何か。
- ② 受検を勧めるにあたり、保護者や本人にどのような説明や配慮を行う必要があるか。
- ③ 検査結果はどのように活用されるべきか。

問題Ⅱ 犯罪行動への介入のパラダイムとして、治療教育モデル、回復モデル、修復的司法モデル（社会モデル）が挙げられるが、それぞれのモデルについて具体例を挙げながら説明した上で、相違点と共通点についても説明しなさい。

臨床心理学

問題Ⅰ 次のすべての問いに答えなさい。

- (1) 周産期うつ病について説明し、カウンセラーとしてどのような対応が必要か、留意点と併せて述べなさい。
- (2) 精神科クリニックから自律神経失調症と診断されたクライアントがカウンセリング・ルームに紹介された。あなたがカウンセラーならば、どのような点に注意をしながらカウンセリングを行うか、具体的に述べなさい。
- (3) プレイセラピーのセラピストに求められる原則について述べなさい。

問題Ⅱ 次のすべての用語について簡潔に述べなさい。

- ① 基底的理想定(W. Bion)
- ② コホート
- ③ 偽りの自己(D. Winnicott)
- ④ 心理的ウェルビーイング(C. D. Ryff)

令和7年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	専門科目 B (教育学系)	講 座	臨床教育学 教育環境学	研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	------------------	--------	----------------	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（7枚中の4枚目）（6枚目と7枚目は解答用紙）

教育制度学

問題Ⅰ レ・タン・コイの、「西洋とその他の世界を比較するとき、西洋の言説の中でもっとも広範に使用された概念の一つは、合理性のそれである。（中略）だが、それは他者の文化を「非合理的なもの」、「遅れたもの」という水準におとしめることであったのである。」という文章から、「対抗知」を乗り越えた「共創知」としての比較教育学について、あなたの考えを2000から2500字でまとめなさい。なお、その際に、次の論者のいずれかに依拠しながら述べること。

- ①I.イリッチ（1970）『脱学校の社会』
- ②P.フレイレ（1970）『被抑圧者の教育学』
- ③青木保（1978）『文化の翻訳』
- ④L.-J.カルヴェ（1974）『言語学と植民地主義』

生涯教育学

問題Ⅰ 2023年7月に国際連合のアントニオ・グテーレス事務総長は「地球沸騰化」に言及しました。この「地球沸騰化」の原因と、考え得る対応策を複数述べなさい。その際、「教育」の観点を1つ以上含みなさい。

問題Ⅱ 次のすべての用語について、番号を明記した上で、それぞれを説明しなさい。

- ①主権者教育
- ②アンコンシャスバイアス
- ③リプロダクティブライツ
- ④プロジェクトベースドラーニング

令和 7 年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	専門科目 B (教育学系)	講 座	臨床教育学 教育環境学	研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	------------------	--------	----------------	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 7 枚中の 5 枚目）（6 枚目と 7 枚目は解答用紙）

教育文化学

問題Ⅰ エビデンスに基づく（evidence-based）教育政策は学校にどのような影響を与えているか。また、その影響をあなたはどのように評価するか。具体例をあげつつ論じなさい。

問題Ⅱ 次の用語すべてについて、簡潔に説明しなさい。なお、解答した用語の番号を明記すること。

- 1) 実証主義と解釈主義
- 2) 下位文化（subculture）
- 3) 非認知的能力（non-cognitive skills）
- 4) 就学猶予・就学免除

令和 7 年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	専門科目 B (教育学系)	講 座	臨床教育学 教育環境学	研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	------------------	--------	----------------	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 7 枚中の 6 枚目）（6 枚目と 7 枚目は解答用紙）

問題 I の解答用紙

令和 7 年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	専門科目 B (教育学系)	講 座	臨床教育学 教育環境学	研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	------------------	--------	----------------	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 7 枚中の 7 枚目）（6 枚目と 7 枚目は解答用紙）

問題 II の解答用紙