

令和 7 年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈社会人特別入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	専門科目 (教育学系)	講 座	臨床教育学 教育環境学	研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	----------------	--------	----------------	----------	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 5 枚中の 1 枚目）

すべての受験生に対する注意

Please note the following.

あなたが志望する研究分野の設問に答えなさい

Answer the questions corresponding to your proposed field of specialization.

1) 問題は 2 問あります。2 問とも答えなさい。ただし、教育制度学分野は 1 問のみ解答すればよい。

There are two questions in this section. Answer both questions. But answer only one question for Educational Policy and Administration.

2) 問題 I、問題 II の問題ごとに解答用紙は別のものを使用し、解答用紙の冒頭に解答する問題番号を記入すること。

Please answer on the designated answer sheet and mark clearly which question you are answering.

3) 指定された解答用紙に書ききれない場合は、その解答用紙の裏面を使用すること。

If you completely fill the front side of the answer sheet, you may **turn over** and continue on the reverse side of the sheet.

4) 特に指示がない場合には、日本語で解答すること。

Please answer in Japanese, except indicated otherwise.

教育工学

問題 I 学校教育において学力を測定する際のコンピュータを用いた出題について、可能性と課題を論じなさい。

問題 II 次の問いの中から 3 つを選び、それぞれについて答えなさい。なお、選択した番号を明記すること。

- 1) 「インクルーシブ教育」の実践例をあげて説明しなさい。
- 2) 「成長マインドセットと固定マインドセット」とは何かを説明しなさい。
- 3) 「素朴概念」とは何かを説明しなさい。
- 4) 仮想の教育工学研究の例をあげて、「無作為配分」について説明しなさい。
- 5) 仮想の教育工学研究の例をあげて、「相関係数の推定」について説明しなさい。

令和 7 年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈社会人特別入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	専門科目 (教育学系)	講 座	臨床教育学 教育環境学	研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	----------------	--------	----------------	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 5 枚中の 2 枚目）

臨床心理学

問題Ⅰ 次のすべての問いに答えなさい。

- 1) 任意の心理的問題を例に、個別心理療法の効果を検証する研究計画を具体的に述べなさい。
- 2) 内部 EAP (employee assistance program) と外部 EAP の心理支援のありかたや役割の違いについて説明しなさい。また、ストレスを抱える労働者の一例を挙げてそれぞれの長所と短所について述べなさい。
- 3) カウンセリングにおいて、クライアントが抱える問題や困難に対して、即座に解決方法を提示したり指示したりしないのはなぜか述べなさい。

問題Ⅱ 次のすべての用語について簡潔に説明しなさい。

- 1) 家族療法
- 2) 作業検査法
- 3) 自我漏洩感
- 4) CARS (Childhood Autism Rating Scale)

教育制度学

問題Ⅰ 次の 1) から 4) の中から 2 つを選び、選択した問いの番号を明記したうえで、それぞれの教育研究法の違いについて一問につき 1000 字から 1500 字で説明しなさい。

- 1) ノア (Noah H.) とエクスタイン (Eckstein M.)
- 2) ブレイ (Bray M.)・トーマス (Thomas M.) とメイソン (Mason M.)
- 3) レ・タン・コイ (Lê Thành Khôi) とシュリーバー (Schriewer J.)
- 4) ホームズ (Holmes B.) とキング (King E.)

令和7年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈社会人特別入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	専門科目 (教育学系)	講 座	臨床教育学 教育環境学	研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	----------------	--------	----------------	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 5 枚中の 3 枚目）

生涯教育学

問題Ⅰ 近年、学校が「地域に開かれた学校」から一歩踏み出し、地域でどのような子供たちを育てるのか、何を実現していくのかという目標やビジョンを地域住民や保護者と共有し、地域と一体となって子供たちを育む「地域とともにある学校」へと転換していく必要があると言われている。そのために作られた制度としての「コミュニティ・スクール」を説明し、この制度の利点と欠点について具体例を用いて説明しなさい。

問題Ⅱ 次の用語の中から4つを選び、それぞれについて簡潔に説明しなさい。

- 1) 文化帝国主義 (cultural imperialism)
- 2) 従属変数 (dependent variable)
- 3) オリンピックレガシー (Olympic legacy)
- 4) 相対的貧困 (relative poverty)
- 5) 技能実習生 (technical intern trainees)

教育文化学

問題Ⅰ 文部科学省「学校基本調査」によると、2023年度の大学（学部）・短期大学（本科）進学率（過年度卒を含む）は61.1%だった。全国の大学進学率は徐々に上昇しているが、そうした状況下で求められる研究課題について、具体的な例を挙げて論じなさい。

問題Ⅱ 次の用語の中から3つを選び、それぞれについて簡潔に説明しなさい。なお、選択した番号を明記すること。

- 1) マイクロアグレッション
- 2) アクションリサーチ
- 3) 予期的社会化
- 4) 教育バウチャー
- 5) 批判的教育学
- 6) インターセクショナリティ

令和 7 年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈社会人特別入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	専門科目 (教育学系)	講 座	臨床教育学 教育環境学	研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	----------------	--------	----------------	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 5 枚中の 4 枚目）

問題 I の解答用紙

令和 7 年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈社会人特別入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	専門科目 (教育学系)	講 座	臨床教育学 教育環境学	研究 分野		受験番号 examinee number							採 点	
----------	----------------	--------	----------------	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

(5 枚中の 5 枚目)

問題Ⅱの解答用紙