

令和6年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number					採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（9枚中の1枚目）

問1 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。 Read the following passage and answer the questions.

（問題文は、著者の著作権等に配慮し、省略します。なお、出典は以下のとおりです。）

令和6年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number					採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（9枚中の2枚目）

出典：World Health Organization (2021, March 18) *Ageism is a global challenge* [Press release].  
<https://social.desa.un.org/sdn/ageism-is-a-global-challenge>. (原文の一部を省略・改変した。Some parts of the text have been omitted or modified.)

令和 6 年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験 (秋期)

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number					採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

( 9 枚中の 3 枚目)

( 1 ) ( a ) から ( e ) に最も当てはまる語を 1 つ選び、その番号を下に記入しなさい。Choose the number of the most appropriate word to fill the blanks ( a ) to ( e ).

- |                   |             |              |                 |
|-------------------|-------------|--------------|-----------------|
| ( a ) ① function  | ② isolation | ③ limitation | ④ improvement   |
| ( b ) ① declines  | ② keeps     | ③ seeps      | ④ causes        |
| ( c ) ① developed | ② engaged   | ③ influenced | ④ disadvantaged |
| ( d ) ① prevent   | ② enhance   | ③ parge      | ④ protect       |
| ( e ) ① negative  | ② positive  | ③ minimal    | ④ average       |

( a )	( b )	( c )	( d )	( e )

( 2 ) 本文において、ageism はどのように論じられているか。日本語もしくは英語で、要点を簡潔にまとめなさい。How is ageism discussed in the text? Briefly summarize the main points, either in Japanese or English.

---



---



---



---

令和6年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number					採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（9枚中の4枚目）

問2 次の文章を読み、問いに答えなさい。 Read the following passage and answer the questions.

（問題文は、著者の著作権等に配慮し、省略します。なお、出典は以下のとおりです。）

令和6年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number					採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（9枚中の5枚目）

出典：Cochran-Smith, M. (2021) Rethinking teacher education: the trouble with accountability. *Oxford Review of Education* 47(1): 8-24. (原文の一部を省略・改変した。Some parts of the text have been omitted or modified.)

令和6年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number					採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（9枚中の6枚目）

（1）（a）から（c）に最も当てはまる語を1つ選び、その番号を下に記入しなさい。Choose the number of the most appropriate word to fill the blanks ( a ) to ( c ).

- ( a ) ① outcome      ② landscape      ③ logic      ④ exception  
 ( b ) ① expensive      ② extensive      ③ excepted      ④ exaggerated  
 ( c ) ① Consequently      ② Therefore      ③ However      ④ Finally

( a )	( b )	( c )

（2）下線部 (i) について、筆者はどのように説明しているか。あなたの言葉で、日本語もしくは英語で述べなさい。How does the author describe the underlined part (i)? Explain in your own words, either in Japanese or English.

---



---



---



---



---

（3）下線部 (ii) と最も近い表現を本文中から抜き出して、回答欄に書きなさい。Choose an expression from the text that most closely matches the meaning of the underlined part (ii) and write it in the answer box.

令和6年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number					採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（9枚中の7枚目）

問3 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。 Read the following passage and answer the questions.

（問題文は、著者の著作権等に配慮し、省略します。なお、出典は以下のとおりです。）

令和6年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number					採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（9枚中の8枚目）

\* stocktake: assessment and record of the current situation, progress and prospects

（出典） United Nations (2023) *The United Nations World Water Development Report 2023: Partnerships and Cooperation for Water*. Paris: UNESCO.

（原文の一部を省略・改変した。Some parts of the text have been omitted or modified.）



令和6年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number					採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（9枚中の9枚目）

(1) ( a ) と ( b ) に最も当てはまる語を1つ選び、その番号を下に記入しなさい。Choose the number of the most appropriate word(s) to fill the ( a ) and ( b ).

- ( a ) ① divisible                      ② independent                      ③ inseparable                      ④ extensive  
 ( b ) ① greenhouse gases              ② fluorocarbon                      ③ radioactive substance              ④ plastic garbage

( a )	( b )

(2) 本文において下線部 (i) “those bottlenecks” は何を意味しているのか。あなたの言葉で、日本語もしくは英語で述べなさい。What does it mean by the underlined part (i) “those bottlenecks” in this context. Explain in your own words, either in Japanese or English.

---



---

(3) 水分野のコミュニティと気候変動分野のコミュニティにはどのような違いがあると述べられているか。本文に即して、あなたの言葉で日本語もしくは英語で述べなさい。What are the differences between the water community and the climate change community? Explain in your own words, either in Japanese or English based on the passage.

---



---



---