

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 9 枚中の 1 枚目）

問 1 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。 Read the following passage and answer the questions.

（問題文は、著書の著作権等に配慮し、省略します。なお、出典は以下のとおりです。）

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 9 枚中の 2 枚目）

出典：Braveman, P. and Gottlieb, L. (2014) The social determinants of health: it's time to consider the causes of the causes. *Public Health Reports* 129 (suppl 2): 19-31. （原文の一部を省略、改変した。Some parts of the original text have been omitted or modified.）

\* Medicaid: A public healthcare insurance program in the U.S. for citizens with limited income. （低所得者のためのアメリカの公的な医療保険）

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 9 枚中の 3 枚目）

（1）(a)と(b)に最もよく当てはまる選択肢を1つ選び、その選択肢の番号を下に記入しなさい。 Choose and write the number of the most appropriate word to fill the blanks ( a ) and ( b ).

- ( a )   ① birth                      ② climate                      ③ death                      ④ accident  
( b )   ① employment              ② basic education              ③ life insurance              ④ medical care

( a )	( b )

（2）本文において下線部(i)“mortality from multiple causes had fallen precipitously and steadily”は何が原因だと考えられたか。日本語もしくは英語で簡潔に説明しなさい。 What were considered to be the cause of the underlined part (i) “mortality from multiple causes had fallen precipitously and steadily” in this context? Explain them briefly in either Japanese or English.

---



---



---

（3）下線部(ii)“increased receipt of prenatal care by African American women”はどのような影響をもたらしたか。自分の言葉を用いて、日本語もしくは英語で簡潔に説明しなさい。 What was the effect of the underlined part (ii) “increased receipt of prenatal care by African American women”? Explain it briefly in your own words, in either Japanese or English.

---



---



---



---

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 9 枚中の 4 枚目）

問2 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。 Read the following passage and answer the questions.

（問題文は、著書の著作権等に配慮し、省略します。なお、出典は以下のとおりです。）

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number							採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 9 枚中の 5 枚目）

出典：Cohen, M. T. (2020) The importance of relationships in aging. *Psychology Today* (a blog entry posted March 1, 2020. <https://www.psychologytoday.com/us/blog/finding-love-the-scientific-take/202003/the-importance-relationships-in-aging>). (原文の一部を省略、改変した。Some parts of the original text have been omitted or modified.)

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 9 枚中の 6 枚目）

（1）(a)(b)(d)に最も当てはまる語を選択肢から1つ選び、その番号を下に記入しなさい。Write the number of the most appropriate word to fill the blanks ( a ), ( b ) and ( d ).

- ( a )   ① buffer                      ② barrier                      ③ trigger                      ④ teacher  
 ( b )   ① positively                      ② negatively                      ③ instantly                      ④ quickly  
 ( d )   ① inclusion                      ② commitment                      ③ isolation                      ④ support

( a )	( b )	( d )

（2）(c)に当てはまる単語を考えて記入しなさい。(c)にはすべて同じ単語が入ります。そして、なぜその単語が適切なのか、簡潔に説明しなさい。Write the appropriate word to fill the blanks (c). All blanks (c) must be filled with the same word. Then briefly explain the reason why this word is appropriate, in either Japanese or English.

当てはまる単語 the appropriate word

--

（3）Conclusion の下線空白部[ e ]にはどのような1文を入れるのが適切かを考え、日本語もしくは英語で記述しなさい。Make a Japanese or English sentence that best fits the underlined blank [e] in the conclusion section.

---



---

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 9 枚中の 7 枚目）

問3 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。 Read the following passage and answer the questions.

（問題文は、著書の著作権等に配慮し、省略します。なお、出典は以下のとおりです。）

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 9 枚中の 8 枚目）

出典：Adami, R. (2012) Reconciling universality and particularity through a cosmopolitan outlook on human rights. *Cosmopolitan Civil Societies: An Interdisciplinary Journal* 4(2): 22-37. （原文の一部を省略、改変した。Some parts of the original text have been omitted or modified.）



令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科  
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	英 語	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	-----	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 9 枚中の 9 枚目）

（1）下線部(i)の特徴について、筆者は二つの異なるとらえ方に言及している。それぞれについて、自分の言葉を用いて、日本語もしくは英語で説明しなさい。 The author mentions two different ways of perceiving the characteristics of the underlined part (i). Explain them in your own words, in either Japanese or English.

---



---



---



---



---



---



---

（2）下線部(ii)の批判について、筆者は何を問題と論じているか。自分の言葉を用いて、日本語もしくは英語で説明しなさい。 What does the author discuss as the problem with the criticism in the underlined part (ii)? Explain it in your own words, in either Japanese or English.

---



---



---



---



---



---



---