

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	専門科目 B (共生学系)	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	------------------	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

(6 枚中の 1 枚目)

○すべての受験生に対する注意事項 Note the following.

1. あなたが志望する研究分野の設問に答えなさい。

Answer the questions corresponding to your proposed field of specialization.

2. 問題はそれぞれの研究分野で問1と問2があります。2問とも答えなさい。

There are two questions for each specialized field. Both questions must be answered.

3. 問1、問2の問題ごとに、解答用紙は別のものを使用すること。

Write your answers on the designated answer sheet.

4. 必要に応じて当該解答用紙の裏面を使用することも可とする。

If necessary, continue to write on the reverse side of the answer sheet.

5. 解答は日本語または英語で書くこと。

Write your answers either in Japanese or English.

【共生の人間学 Philosophical Anthropology in Kyosei】

問1 以下の7つの質問のなかから2つを選び、質問に答えなさい。

Question 1. Choose two of the seven queries below and write your answers.

1. 20世紀前半における「実存主義」の思想が、20世紀後半のポストモダンの思考にどのような意味を与えたかについて記しなさい。

Outline what kind of meaning the “existentialism” thought in the first half of the 20th century gave to postmodern thinking in the second half of the 20th century.

2. レヴィ＝ストロース以降の21世紀における人類学の新たなる「転回」は、現代思想にどのような視点の変更を与えたかについて記しなさい。

Outline how the new “turn” of anthropology in the 21st century after Lévi-Strauss changed the perspective of contemporary thought.

3. 『ジェンダー・トラブル』や『物質＝問題としての身体』における、ジュディス・バトラーの構築主義的フェミニズムは、どのような思想上の影響を与えたかについて記しなさい。

Outline the influence of Judith Butler’s constructivist feminism in *Gender Trouble* and *Bodies That Matter*; on contemporary thought.

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	専門科目 B (共生学系)	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	------------------	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 6 枚中の 2 枚目）

4. 「京都学派」とよばれる日本思想が世界の思想史的展開のなかでもちえた意味について（1人か2人の思想家に焦点を当てて）記しなさい。
Outline (focusing on one or two philosophers) the significance that Japanese thought, the so-called “Kyoto School”, has had in the development of the world’s history of thought.
5. ドゥルーズの思考に影響を与えた2人か3人の哲学者をとりあげ、どのような影響を与えたかについて記しなさい。
List two or three philosophers who influenced Deleuze’s thinking and outline how they influenced him.
6. ハイデガーとベルクソンの時間論について、それらを対比しつつ記しなさい。
Outline and compare Heidegger’s and Bergson’s theories of time.
7. 「食べる」と倫理の関係について記しなさい。
Outline the relationship between “eating” and ethics.

問2 あなたが研究しようとしている主題について述べ、それが21世紀における「共生」という課題とどのようにつながるか、記述しなさい。

Question 2. Explain the theme of your study and outline how it is related to the problems of “Kyosei” in the 21st century.

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	専門科目 B (共生学系)	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	------------------	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 6 枚中の 3 枚目）

【共生社会論 Social Science in Kyosei】

問1 次の4つの用語のなかから2つを選び、それぞれ150字程度で説明しなさい。

Question 1. Choose two from the following four terms and explain each of them in about 50 words.

1. ライフヒストリー life history
2. 質的調査 qualitative research
3. 通過儀礼 rite of passage
4. エミール・デュルケーム Émile Durkheim (1858-1917)

問2 共生社会の構築において市民社会組織または信仰に基づく団体が果たす役割について、具体例をあげながら、あなたの意見を述べなさい。

Question 2. Outline the roles that civil society organizations or faith-based organizations can play in order to construct “Kyosei” society offering some concrete examples to illustrate your opinion.

【国際協力学 International Collaboration and Development Studies】

問1 次の用語について、それぞれ200字前後で説明しなさい。

Question 1. Explain each of the following terms in about 70 words.

1. 紛争と開発 conflict and development
2. インクルーシブ教育 inclusive education
3. 感染症対策 control of infectious diseases
4. アフリカ開発会議 Tokyo International Conference on African Development

問2 発展途上国に対する国際協力は、支援を給与する国の国益に資するべきという意見がある。これについて、あなたの考えを述べなさい。

Question 2. There is an opinion that international cooperation towards developing countries should benefit the aid-providing donor countries. Outline your thoughts on this issue.

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	専門科目 B (共生学系)	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	------------------	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

(6 枚中の 4 枚目)

【地域創生論 Area Studies of Kyosei】

問1 次の6つの用語のなかから3つを選び、それぞれ300字程度で説明しなさい。

Question 1. Choose three from the following six terms and explain each of them in about 100 words.

1. ワークケーション workcation
2. ハイ・コンテクスト文化 high-context culture
3. 半構造化インタビュー semi-structured interview
4. 民族アイデンティティ ethnic identity
5. マイクロ・ツーリズム micro-tourism
6. 混合研究法 mixed-methods research

問2 大学院であなたが行う研究計画を論理的に提示し、その研究の意義と独自性について論じなさい。

Question 2. Logically explain your research proposal to be carried out in the graduate school, and discuss the significance and originality of the research.

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	専門科目 B (共生学系)	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	------------------	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

(6 枚中の 5 枚目)

問 1 解答用紙 Answer sheet for Question 1

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士前期課程〈一般入試〉入学試験（秋期）

試験 科目	専門科目 B (共生学系)	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	------------------	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

(6 枚中の 6 枚目)

問2 解答用紙 Answer sheet for Question 2