

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士後期課程〈一般入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	専門科目 (共生学系)	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	----------------	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 3 枚中の 1 枚目）

○すべての受験生に対する注意事項 Note the following.

- あなたが志望する研究分野の設問に答えなさい。
Answer the questions corresponding to your proposed field of specialization.
- 必要に応じて当該解答用紙の裏面を使用することも可とする。
If necessary, continue to write on the reverse side of the answer sheet.
- 解答は日本語または英語で書くこと。
Write your answers either in Japanese or English.

【共生の人間学 Philosophical Anthropology in Kyosei】

問 現代社会のいくつかの問題をとりあげて、あなたの哲学的研究がどう寄与しうるのか、考えて記しなさい。
Question. Take some problems of contemporary society and outline how your philosophical research can contribute to the solution.

【共生行動論 Socio-Behavioral Sciences in Kyosei】

問 人口減少社会における災害復興の課題と展望を述べなさい。
Question. Describe the challenges and prospects for disaster recovery in a society with declining population.

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士後期課程〈一般入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	専門科目 (共生学系)	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	----------------	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 3 枚中の 2 枚目）

【共生教育論 Critical Studies in Education for Transformation】

問1 以下の4つの項目の中から3つを選び、それぞれ300-450字程度で説明しなさい。

Question 1. Explain the possible meaning or meanings of three of the following four terms in 150-200 words for each.

1. インターセクショナリティー intersectionality
2. 変容的教育 transformative education
3. レジリエンス resilience
4. 包括性教育 comprehensive sexuality education

問2 日本における教員養成の長所と短所について述べてください。

Question 2. Discuss the strengths and weaknesses of teacher training in Japan.

令和5年度大阪大学大学院人間科学研究科
博士後期課程〈一般入試〉入学試験（冬期）

試験 科目	専門科目 (共生学系)	講 座		研究 分野		受験番号 examinee number						採 点	
----------	----------------	--------	--	----------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------	--

受験番号を書きなさい。Write down your examinee number.

（ 3 枚中の 3 枚目）

解答用紙 Answer sheet (裏面も使用可能 You may continue to the back side of this sheet.)