

人間科学研究科

■ 教育目標、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー及びアドミッション・ポリシー ■

教育目標

大阪大学の教育目標を受けて、人間科学研究科は1978年に博士前期課程及び博士後期課程の大学院として発足して以来、人間と社会の現実を、行動学・社会学・人間学・教育学・グローバル人間学などのさまざまな学問分野の知見や研究方法を融合させて総合的にとらえ、21世紀の日本及び国際社会に貢献する能力を養うことを目的としています。その目的の実現のため、

- 学際性：文系・理系という従来の専門分野の枠にとらわれずに横断的に思考し、多彩な学問領域の方法と成果を統合させ、教育・研究に取り組むこと。
- 実践性：実験・調査・フィールドワークという〈知〉の技法を洗練化し、現場と密接に結びついて研究課題の解明を希求する、問題発見・解決型の教育・研究に取り組むこと。
- 国際性：グローバル社会の中でも、〈知〉を創造するリーダーシップを発揮し、教育・研究活動の国際化に取り組み、グローバルスタンダードをより深化させていくこと。

という3つの理念を掲げ、各基本理念に沿った能力を備えた人材の育成を目指しています。博士前期課程では、高度な専門性を持つ職業人の養成や、博士後期課程に進学し研究者となるべき基礎の習得を目指しています。博士後期課程では、学位を取得して、研究者や大学教員となるための資質を涵養します。

ディプロマ・ポリシー (学位授与の方針)

大阪大学のディプロマ・ポリシーのもとに、人間科学研究科では、21世紀の日本及び国際社会に貢献する能力を養うことを目的とし、学際性、実践性、国際性という3つの理念に即した、以下にあげるような能力を修得した学生に学位を授与します。

- 日本及び国際社会に貢献する学際的で幅広い知識を十分に身につけている。
- 行動学、社会学、人間学、教育学、グローバル人間学のいずれかについて高度な知識を体系的に理解している。
- 現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代という未曾有の転換期の学問的・社会的要請に応えようとする意欲を持っている。
- 自ら設定した課題を実験・調査・フィールドワークなどによって解決する実践的能力を持っている。
- 自ら設定した課題についての専門的知識、及びそれを人間科学的手法により分析・考察できる研究スキルを修得している。
- 自身の研究で得た知見を日本及び世界に発信するためのプレゼンテーション能力、コミュニケーション能力を持っている。

人間科学研究科はこれらの学生を、博士前期課程では高度な専門知識を備えた職業人として、博士後期課程では高度な専門知識に加えて、学際的かつ柔軟な視点を持つ専門研究者として学位を認定します。

カリキュラム・ポリシー

(教育課程の編成・実施の方針)

大阪大学のカリキュラム・ポリシーを受け、人間科学研究科は、現代という未曾有の転換期に生きる、人間と人間が営む社会がかかえる諸問題を解決するために、グローバルな視点とローカルな知を融合する研究と実践をおこなうカリキュラム構成になっています。

- 「人間科学専攻」と「グローバル人間学専攻」の2つの専攻の学問全体を俯瞰できるよう、共通科目群を設定しています。
- 2つの専攻相互の科目群を履修することを推奨するカリキュラム構成となっています。
- 科学的・実証的・統計的なアプローチ、並びに人文学的・文献調査的・国際コミュニケーション重視の科目を体系化し、総合的に学ぶことを可能にするカリキュラムを提供しています。
- 幅広い学問領域の素養や、大学院学生にふさわしい教養を涵養するための高度副プログラム及び高度教養プログラムの授業を受けることができます。

博士前期課程と博士後期課程の一貫教育を基軸としています。博士前期課程では多様な講義・演習を履修しつつ修士論文を完成させます。博士後期課程では博士論文の完成を目指して、個々の研究課題に取り組むとともに、その取り組みを促進する特別演習・特別研究を履修します。

リーディング大学院(超域イノベーション及び未来共生イノベーター)の2つプログラムの科目にも参加することができます。

アドミッション・ポリシー

(入学者受入の方針)

大阪大学のアドミッション・ポリシーを受け、人間科学研究科は、人間や社会の全体的把握を目指す、総合科学としての人間科学に、より高い学術的な水準と、深遠な社会的意義を付加するために、1978年に博士前期課程及び博士後期課程の大学院として発足しました。人間科学という学問に求められる社会からの要請は、近年ますます多岐にわたり高度になってきています。このような社会的要請に応えるため、下記のような基礎学力や研究力を有する者を求めています。

- 博士前期課程の一般入試では、各分野で必要な専門知識、英語能力、研究計画・実施能力を筆記試験と口述試験で選抜します。
- 博士前期課程の社会人特別入試では、各分野で必要な専門知識と研究計画・実施能力を筆記試験と口述試験で選抜します。
- 博士後期課程の一般入試では、各分野で必要な高度な専門知識、外国語能力、研究計画・実施能力を筆記試験と論文考査で選抜します。
- 博士後期課程の社会人特別入試では、高度な研究計画・実施能力を、研究計画書及び修士論文、研究論文に基づく論文考査で選抜します。

人間科学研究科では、学際性・実践性・国際性を柱とする教育プログラムを充実させてきました。

博士前期課程では、つねに異領域の学問分野にも関心を向ける好奇心旺盛な態度、内外を問わず多様な実践的なフィールドに積極的に参加する行動力、グローバルな諸課題に積極的に関与しようとする意欲、ならびに高度な語学力を備え、世界に向けて発信できる能力を身につけたいと希求する学生を強く求めています。

博士後期課程では、博士前期課程からの進学者を対象とするだけでなく、人文科学・社会科学そして自然科学の多様な学問を探求する素地を持つ学生を積極的に受け入れます。同時に、高度な語学力、異領域へ強い関心や多彩な職業経験を有した者など、問題意識を明確に持った学生の入学によって、人間科学の幅の広がりや深化を希求しています。

人間科学研究科

学位プログラム「人間科学」

学位：修士(人間科学)

教育目標

大阪大学および人間科学研究科の教育目標を受けて、学位プログラム「人間科学」では以下のとおり教育目標を定めています。

学位プログラム「人間科学」では、1978年に博士前期課程および博士後期課程の大学院として人間科学研究科が発足して以来、人間と社会の現実を、行動学・社会学・教育学・グローバル人間学などのさまざまな学問分野の知見や研究方法を融合させて総合的にとらえ、21世紀の日本および国際社会に貢献する能力を養うことを目的としています。これを研究科規程として「人間と人間の営む社会を科学的な視点及び方法で探究し、人間と社会に対する理解を深め、人間が人間らしく生きていける仕組みづくりに貢献できる知性と行動力を備えた人材を育成すること」としてきました。

その目的を実現するため、

- ・学際性：現代的課題を深く追究し解決へとつなげるために、文系・理系という従来の専門分野の枠にとらわれずに横断的に思考し、多彩な学問領域の方法と成果を統合させ、教育・研究に取り組むこと。
- ・実践性：実験・調査・フィールドワークという〈知〉の技法を洗練化するとともに、その研究課題の解明を希求する現場と結びついた問題解決型の教育・研究に取り組むこと。
- ・国際性：複雑化し激動するグローバル社会の中でも、知を創造するリーダーシップを発揮し、教育・研究活動の国際化に取り組み、グローバルスタンダードをより深化させていくこと。

という3つの理念を掲げ、各基本理念に沿った能力を備えた人材の育成を目指しています。博士前期課程においては、高度専門職業人の養成と、博士後期課程に進学し将来研究者を目指す人材を養成します。

ディプロマ・ポリシー

(学位授与の方針)

大阪大学および人間科学研究科のディプロマ・ポリシー(学習目標を含む)のもとに、学位プログラム「人間科学」では以下のとおりディプロマ・ポリシーを定めています。

学位プログラム「人間科学」では、人間と社会の現実を、行動学・社会学・教育学・グローバル人間学などのさまざまな学問分野の知見や研究方法を融合させて総合的にとらえ、21世紀の日本および国際社会に貢献する能力を養うことを目的としています。その実現のため、学際性、実践性、国際性という3つの理念に即した、以下にあげるような能力を身につけ、さらに所定の期間在学し、所定の単位を修得し、修士論文の審査に合格した学生に修士の学位を授与します。修士論文の審査基準としては研究目的、研究方法、考察等の適切さだけでなく、学術的な独創性や重要性があり、社会的要請に応え

る可能性を持つことが求められます。

- ・日本および国際社会に貢献する学際的で幅広い知識を十分に身につけている。
- ・行動学、社会学、教育学、グローバル人間学の高度な知識を体系的に理解している。
- ・現代社会やそこに生きる人間に深い関心を持ち、現代という未曾有の転換期の学問的・社会的要請に応え、解決しようとする意欲を持っている。
- ・自ら設定した課題を実験・調査・フィールドワークなどによって解決する実践的能力を持っている。
- ・自ら設定した課題についての専門的知識、およびそれを科学的・実証的・統計的手法、ならびに人文的・文献調査的手法を用いて分析・考察できる研究スキルを修得している。
- ・自らの思考・判断のプロセスを説明し、伝達するためのプレゼンテーション能力や技術、コミュニケーション能力を持っている。
- ・グローバルにコミュニケーションする能力を持ち、自身の研究で得た知見を日本および世界に発信する能力と意欲を持っている。

人間科学研究科はこれらの学生を、学際的かつ柔軟な視点を持つ専門研究者のほか、高度な専門知識を備えた職業人として認定し、グローバルな実践性と高度な「現実対話力」を備えた専門家として輩出します。

カリキュラム・ポリシー

大阪大学および人間科学研究科のカリキュラム・ポリシーのもとに、学位プログラム「人間科学」では以下のとおりカリキュラム・ポリシーを定めています。

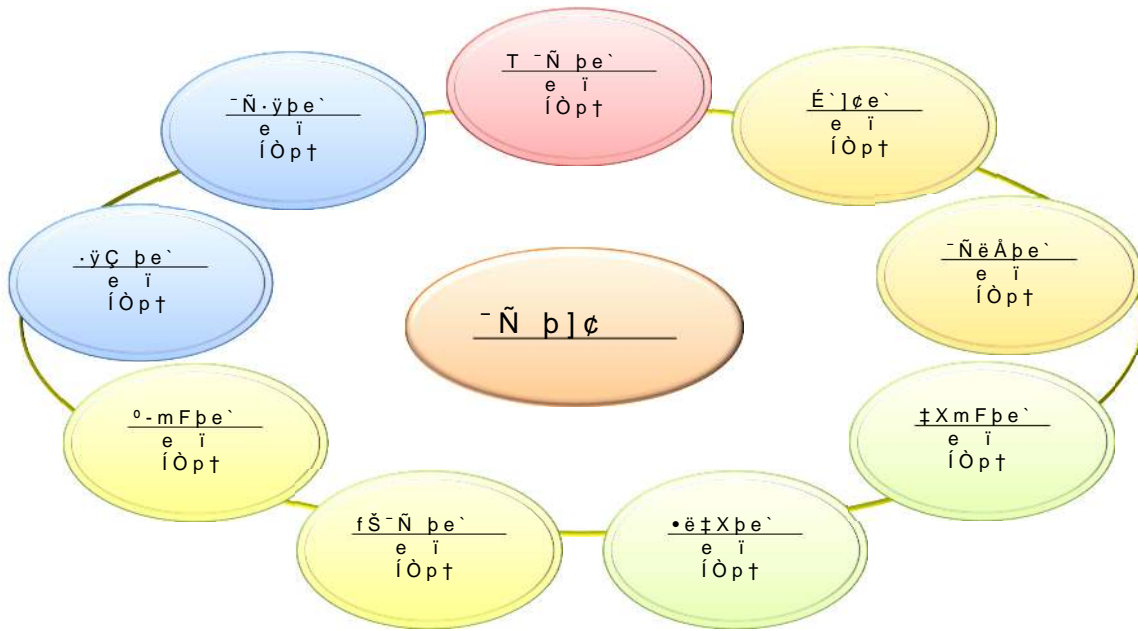
学位プログラム「人間科学」は、人間の行動・社会・教育を中心とした学際的研究によって、現代という未曾有の転換期の学問的・社会的要請にこたえることを目的とした「人間科学専攻」と、地球規模の課題に対してグローバルな視点とローカルな知を融合する研究と実践をおこなう「グローバル人間学専攻」から成っています。この2つの専攻は横断的に学際的に学問全体を俯瞰できるよう、「コンフリクトの人文科学」「インターンシップ」「キャリアデザイン」などの共通科目群を設定しているほか、相互の科目群を履修することを推奨するカリキュラム構成となっています。

そして本研究科では、科学的・実証的・統計的なアプローチ、並びに人文的・文献調査的・国際コミュニケーション重視の科目を体系化し、人間と社会の諸側面について総合的に学ぶことを可能にするカリキュラムを提供しています。さらに、幅広い学問領域の素養や、大学院学生にふさわしい教養を涵養するための高度副プログラムおよび高度教養プログラムの授業を受けることができます。

博士前期課程では、人間行動学・行動生態学・社会環境学・基礎人間科学・臨床教育学・教育環境学・人間開発学・地域研究の8つの大講座に加えて、新たな研究領域を創出する先端人間科学講座が多様な講義・演習をラインナップし、さらにフィールドワーク実習と研究方法の深化を追究する科目群を整備しています。また「臨床心理士」を養成するコースや「専門社会調査士」を取得するための科目も整備されています。また平成24年度からは、リーディング大学院(博士課程教育リーディングプログラム)の発足に伴い、超域イノベーションおよび未来共生イノベーターの各プログラム科目も併せて履修できる体制を整えています。

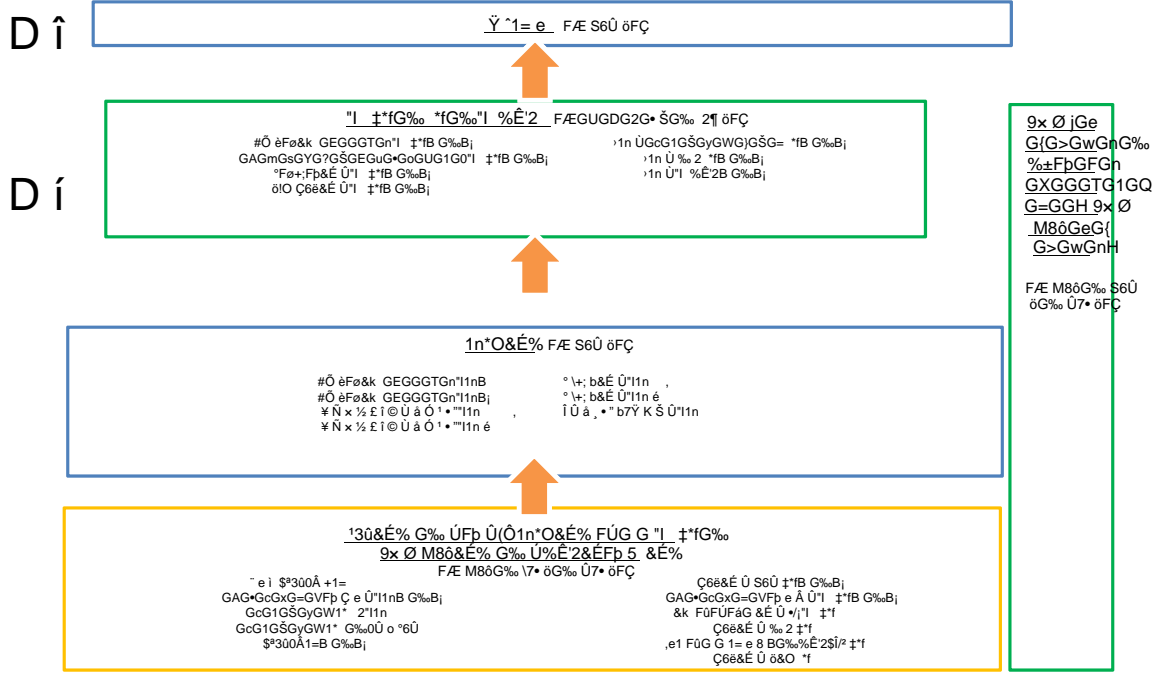
² §æ©ááÜ~Ú¿ Óø §æ©ááÜ~Àæ” zd . Þ Æ Ç Æ

-Ñ þ]ç
øi-•u%



-Ñ þ]ç T -Ñ þú]œ _ → '•u%

þtī çE 'þÙ yhV¥á ±A -` þ` ð7



Ñ p]ç †Xpú]œ _ — ›'•u%

p t i ç E ' p Û y h V ¥ á † A - ` p ` ð 7

Û °

D î

ÿ ~1= e FÆ S6Û ðFÇ

D í

"I ††fG%o ††fG%o"l %É'2 FÆGUGDG2G•ŠG%o 2¶ ðFÇ

M'n Ç6ë Û'1 ††B G%oBj	M'n&k Û'1 ††B G%oBj	›1n ÛGcG1GŠGyGWGjGŠG= ††B G%oBj
M'nGAGmGsGYG?GŠGEGuG•Û'1 ††B G%oBj	M'n D Ø Û'1 ††B G%oBj	›1n Û%o 2 ††B G%oBj
M'n# Û'1 ††B G%oBj	#Ö - M'n Û'1 ††B G%oBj	+• É #. ††B G%oBj
M'n d Û'1 ††B G%oBj	M'n e i Û'1 ††B G%oBj	+• É #. ð&O ††B G%oBj
+• É #. Û'1 ††B G%oBj		7€ £G%o... #. Û'1nB G%oBj
+• É #. Û'1 ††B G%oBj		›1n Û'1 %É'2B G%oBj

9x Ø jGe
G(G>GwGnG%o
%±FpGFÇn
GXGGGTG1GQ
G=GGH 9x Ø
M8ôGeG(
G>GwGnH

1n*O&É%FÆ S6Û ðFÇ

M'n Ç6ë Û'1nBj	M'nGAGmGsGYG?GŠGEGuG•Û'1nBj	M'n - Å Û'1n	#Ö - M'n Û'1n
M'n i••11n	M'n d Û'1nBj	Û /&k Û'1n	GFG5G•GNGŠ M'n Û'1n
	M'n #. Û'1n		

1n*O&É% FÆ S6Û ðFÇ

M'n Ç6ë Û'1n è	M'nGAGmGsGYG?GŠGEGuG•Û'1nBj	M'n&k Û'1n	•™ à ††M'n Û'1n
¥ \M'n•11n	M'n d Û'1n B	M'n D Ø Û'1n	Ç ††M'n Û'1n
M'n 4 Û'1n	+• É #. Û'1n è	Û /) Û'1n	M'n e i Û'1n
Ç A #. Û'1n	+• É #.8 K'11n è	¥•M'n•11n	¥ N x ½ , • M'n Û'1n

130&É% G%o ÛFp Û(Ö1n*O&É% FÚG G "l ††fG%o
9x Ø M8ô&É% G%o Û%É'2&ÉFp 5 &É%
FÆ M8ôG%o Û7• ðG%o Û7• ðFÇ

• e i \$300Å +1=	GAG•GcGxG=GVFp Ç e Û'1nB G%oBj	Ç6ë&É Û S6Û ††B G%oBj
GcG1GŠGyGW1* 2'11n	GcG1GŠGyGW1* G%oÛO o•6Û	GAG•GcGxG=GVFp e Å Û'1 ††B G%oBj
\$300Å1=B G%oBj		&k FúFúF&G &É Û•/††
		Ç6ë&É Û%o 2 ††
		e1 FúG G 1= e 8 BG%o%É'2Šj††
		Ç6ë&É Û ð&O ††

FÆ M8ôG%o S6Û ðG%o Û7• ðFÇ

Ñ p]ç bÿ4,•Ñpú]œ _ — ›'•u%

p t i ç E ' p Û y h V ¥ á † A - ` p ` ð 7

Û °

D î

ÿ ~1= e FÆ S6Û ðFÇ

D í

"I ††fG%o ††fG%o"l %É'2 FÆGUGDG2G•ŠG%o 2¶ ðFÇ

...æ&Û'1=†† ††B G%oBj	Ç6ë# C1=†† ††B G%oBj	...æ%É'2GcG1GŠGyGWGjGŠG= ††B G%oBj
Û7•&k 6aš1=†† ††B G%oBj	(†† Û+Æ6aš1=†† ††B G%oBj	Ç6ë6aš1 ÛGcG1GŠGyGWGjGŠG= ††B G%oBj
• Å ...æ1=†† ††B G%oBj	2x æ ...æ1=†† ††B G%oBj	›1n Û'1 %É'2B G%oBj
...æ%±1=†† ††B G%oBj	Û7• Š Û'1 ††B G%oBj	
• e i ††O&k 1=†† ††B G%oBj		

9x Ø jGe
G(G>GwGnG%o
%±FpGFÇn
GXGGGTG1GQ
G=GGH 9x Ø
M8ôGeG(
G>GwGnH

1n*O&É%FÆ S6Û ðFÇ

Û7• Š Û'1n ..	Ç6ë# C1=††næ%É'2'11n	• Å ...æ1=††n>ð>ð	...æ%±1=††n>ð>ð
Û7•&k 6aš1=††n ..		e 6 i Å Û Ç6ë Û 2¶ e1 ††n ..	2x æ ...æ1=††n ..	

1n*O&É% FÆ S6Û ðFÇ

Ç6ë6aš1 Û'1n	Û7• Š Û'1n	• e i ††O&k 1=††n ..	• Å ...æ1=††n /	...æ&Û'1=††n/
G>GjGŠG•Gy Ç6ë Û 2¶ e1 ††n(†† Û+Æ6aš1=††n ..	Û7•&k 6aš1=††n ..	• e i ††O&k 1=††n ..	2x æ ...æ1=††n	...æ%±1=††n
Û7• ú æaš1=††n		Ç6ë# C1=††n ..		

130&É% G%o ÛFp Û(Ö1n*O&É% FÚG G "l ††fG%o
9x Ø M8ô&É% G%o Û%É'2&ÉFp 5 &É%
FÆ M8ôG%o Û7• ðG%o Û7• ðFÇ

• e i \$300Å +1=	GAG•GcGxG=GVFp Ç e Û'1nB G%oBj	Ç6ë&É Û S6Û ††B G%oBj
GcG1GŠGyGW1* 2'11n	GcG1GŠGyGW1* G%oÛO o•6Û	GAG•GcGxG=GVFp e Å Û'1 ††B G%oBj
\$300Å1=B G%oBj		&k FúFúF&G &É Û•/††
		Ç6ë&É Û%o 2 ††
		e1 FúG G 1= e 8 BG%o%É'2Šj††
		Ç6ë&É Û ð&O ††

FÆ M8ôG%o S6Û ðG%o Û7• ðFÇ

J ¶ Z € J

¶ • Ó é ñ á Ü® J ¶ -

¶ • \$ œ J ¶ £

--è^a

GUG¶S'| J¶Z€Jw--è^a!Zo¶¶•Óé-áÜ® J¶pxŽ<wqS
"--è^a ŠoM‡b{

¶•Óé-áÜ® J¶pxz àt\$œ²8] S'|\$œ™8] wG¶Ãq`o
J¶Z€JUC `oŽRz qbpqwgî>æ^¶~pq¶--¶~é"ìç ¶srw
^‡_‡s¶đüúwœ_•Z€MO>%ù^doïù\$ tq'Qz HDwÔŠS'| Mpq
téYb"ó—>FO\q>è\$ q`oM‡b{•Z€JF q`œ q wæ%bpq>J
¶\$s':t|MOps€`z qbpqt0b"gr> Šz U ``X\VoMZ""É
^nX"téYpV"œQqæ^—><Qh P>-Rb"lq`q`oV‡`h{
fwè\$>îqb"hŠz

~¶MQ•qE\$]J, Xâ€r>•qms["hŠtz%g%qMOHRw•óüúwí
tq'~•ct#... \$t¥ß`z <s¶đ--wMOqRL>wù^dz--Z€t
"É%o\q{

~î«Q•îgĐ*ÑŸ"çÁë"«qMœœwUO>šÁ=b"qqtfzvZ€]Jwr
ì>1{b"qÔqA|mMhđJr> w--Z€t "É%o\q{

~MQ•óv=9`b"-é"ìçbpqwp(œ)Ñ b"æ"¼"³jÓ>C4z~
Z€Æ^w M=t "É^z-é"ìçµ»i¼"Á>" =^doMX\q{
qMOmwgæ> [æ, Šgæt lhó—><Qh Pw-R>èl`oM‡b\$œ™
8] tSMoxz-é"ìçsî«Q><Qh•óHS'|•RZ€ >èib P>FR`‡
b{

ÃŸÓéÚ-Üæ³" ¶¶•\$)wM £

GUG¶S'| J¶Z€JwÃŸÓéÚ-Üæ³"¶¶6è^a %o Ɂw<qt¶¶•Óé-á
Ü® J¶pxŽ<wqS"ÃŸÓéÚ-Üæ³"> ŠoM‡b{

¶•Óé-áÜ® J¶pxz qbpqwgî>æ^¶~pq¶--¶~é"ìç ¶
srw^‡_‡s¶đüúwœ_•Z€MO>%ù^doïù\$ tq'Qz HDwÔŠS'|
MpqqtéYb"ó—>FO\q>è\$ q`oM‡b{fwîqwhŠ¶¶MQđ «QzMQqM
Omwgæt`hŽ<tK["Osó—>tmZž'tt w8 O¶žwo>
.`Z€JF t Š"¼gtù``æœæ >Z`h¶\t\$œw¶•>\$)`‡b\$œ
æ wù*,jq`oxz M\$S¶[+jt|¶M\$':T'_o zGüs ÑQ•OAUUK

“p q \$ A e t Q” D ó Q › È m \ q U { Š ’ • † b {
 ~ Ô Š S ’ | M p q t é Y b ” ¶ M \$ p i ě M œ Y › G üt t m Z o M ” {
 ~ æ ^ ¶ p q ¶ z - ¶ z é ” ì ç ¶ w ô S s œ Y › . % \$ t g r ` o M ” {
 ~ q E p q • f \ t \ V ” t M ú › È j z E q M O ° ě w 8 õ 8 w ¶ ð \$ ~ p q \$ A e
 t Q z > ` ‘ O q b ” ™ I › È l o M ” {
 ~ x ’ f ` h] J › î g ~ Ð * ~ Ñ Ÿ ” ç Ä ë ” « s r t ‘ l o r > b ” î « \$ ó — › È l o M ” {
 ~ x ’ f ` h] J t m M o w • ó \$ œ Y Š | f • J ¶ \$ î Ä \$ w - \$ O z | t
 ¶ \$ ~ Y Ð * \$ O › ; M o ü s ~ ß o p V ” Z € µ © ç › . ~ ` o M ” {
 ~ x ’ w ß ß - Q ... w Ó é - µ † ì z a b ” h Š w Ó è , î Ä ” ³ ä i ó — • U [z Û á Ç -
 ” ³ ä i ó — › È l o M ” {
 ~ é ” ì ç t Û á Ç - “ Ä b ” ó — › È j z w Z € p ~ h œ _ › Ô Š S ’ | H , t C ô b ”
 ó — q ™ I › È l o M ” {
 J ¶ Z € J x \ • ’ w ¶ \ › z ¶ M \$ T m J È s 1 : › È m • ó Z € w , T z ð S s • ó
 œ Y › , Q h ì Ä q ` o Y ` z é ” ì ç s î « Q q ô S œ q î 0 é — › , Q h • ó H q ` o
 Z ` † b {

§æ©ááÜ-Üæ³”

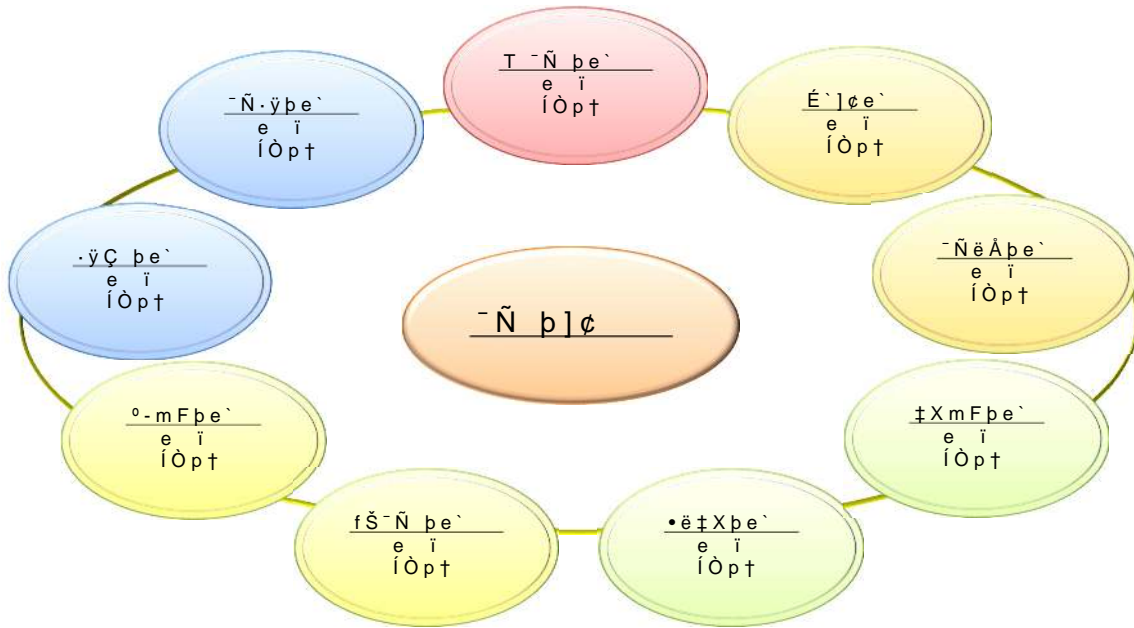
ç - -] w \$ R - î ^ a w M £

G U G ¶ S ’ | J ¶ Z € J w § æ © á á Ü - Ü æ ³ ” w ‹ q t z ¶ • Ó é - á Ü ® J ¶ p
 x Ž ‹ w q S “ § æ © á á Ü - Ü æ ³ ” › Š o M † b {

¶ • Ó é - á Ü ® J ¶ x z w æ ~ p q ~ - - › µ ú q ` h ¶ M \$ Z € t ‘ l o z E q M
 O ° ě w 8 õ 8 w ¶ ð \$ ~ p q \$ A e t \ h Q ” \ q › è \$ q ` h ® J ¶ • È q z • F Û w
] J t 0 ` o - é ” ì ç s 1 : q é ” § ç s œ › % ù b ” Z € q î « › S \ s O ® - é ” ì ç ¶
 • È T ’ R l o M † b { w m w • È x # ... \$ t ¶ M \$ t ¶ ð ¶ . › F ì p V ” ‘ O @ - ï Ñ æ «
 Ä w ¶ ® ô S í Ó é - á Ü s r w ž è J è › f ` o M ” , T z “ w J è › d . b ” \ q
 › * ‘ b ” § æ © á á Ü İ R q s l o M † b {
 f o Š Z € J p x z ¶ \$ - î Ä \$ w - \$ s ž Ó é ” ½ z | t ¶ \$ ~ Y Ð * \$ ~ M -
 Û á Ç - ” ³ ä i O ’ w J è . % = ` z q p q w ~ Ø t m M o i ù \$ t ¶ • \ q › D ó t b
 ” § æ © á á Ü) ™ ` o M † b † t z ě M ¶ ð - - w É F • z ¶ Ä ¶ \ t ~ ^ ~ M - F ›
 ; F b ” h Š w ô S í Ó é - á Ü S ’ | ô S - F Ó é - á Ü w \$ Ä › ! Z ” \ q U p V † b {
 \$ œ ™ 8] p x z æ ^ ¶ ~ æ ^ \ 6 ¶ ~ p q ¥ ¶ ~ , Ä J ¶ ~ Ÿ š - - ¶ ~ - - ¥
 ¶ ~ % C ¶ ~ • - Z € w m w G è 2 t C Q o z ý h s Z € - - › Ñ Z b ” œ z J ¶ è 2 U
 7 s è [~ 6 › á î Æ ě ě Ó ` z ’ t Ñ Ÿ ” ç Ä ë ” « î 6 q Z € M O w => á € b ” J è
 › T ‹ o M † b † h R á S T ’ x æ ” Ä Ÿ ĩ - G ¶ Ä ç \$ œ] - - æ ” Ä Ÿ ĩ - Ó é - á
 Ü w C t P M z ò - È Ő ” ³ ä i S ’ | ° R ž \ È Ő ” » ” w µ Ó é - á Ü J è ‹ d o d .
 p V ” . M › T Q o M † b {
 µ ¶ á w D t Z € - h { w Z › æ M z á w D t Z € “ A C { w Z U { Š ’ • z x w
 Z € › Š o M V † b ¶ 4 ¶ á p x D t æ J è § › æ M z D t \$ œ æ › Z ` z á w D
 T ’ D t T Z o - ì q › î ^ † b ¶ 4 ¼ g t ù “ b ” q \$ œ w ¶ • U \$) ^ • † b {

² §æ©ááÜ~Ú¿ Óø §æ©ááÜ~Àæ” zd . Þ Æ Ç Æ

-Ñ þ]ç
øi-•u‰



-Ñ þ]ç T -Ñ þú]œ_—›'•u‰

Û
ï
î
í

þ ð ÿ ç E 'þ Û y h v ¥ á ± A - ` þ ` ð 7

\$^1=e_ FÆ S6Û ðFÇ

"I 9 †fG‰"l 9 *fG‰"l 9%É'2 FÆGUGDG2G• ŠG‰ 2¶ ðFÇ
#Ö øFø&k GEGGGTGn'1 9 †fB G‰Bj >1n ÛGcG1GŠGyGwGjGŠG=1 9 *fB G‰Bj
GAGmGsGYG?GŠGEGuG•GoGUG1G0'1 9 †fB G‰Bj >1n Û1.9%É'2B G‰Bj
*Fø+:Fp&É Û'1 9 †fB G‰Bj
øIO Çè&É Û'1 9 †fB G‰Bj

9x Ø jGeG(G>GwGnG‰
%±FbGFgGnGXGGGTG1GGG=GG
H 9x Ø M8ðGeG(G>GwGnH
FÆ M8ðG‰ S6Û ðG‰ Û7• ðFÇ

'30&É% G‰ ÛFb Û(Ö 5 &É% G‰ Û%É'2&ÉFb 5 &É%
FÆ M8ðG‰ \7• ðG‰ Û7• ðFÇ
GAG•GcGxG=GVFp e Å Û'1 9 †fB G‰Bj &k FøFÚFáG &É Û'1 9 †f

-Ñ p]ç ·ÿpú]æ_—›'·u%

Û °

p t i ç E ' p Û y h V ð á ± A - ` p ` ð 7

ï

\$ ^1=e FÆ S6Û ðFÇ

î

"I 9 †*fG%00" I 9 *fG%00" I 9%É'2 FÆGUGDG2G• ŠG%00 2† ðFÇ
 ð&O *# Ú'1 9 †*fB G%0Bj /œ -#Ó# Ú'1 9 †*fB G%0Bj
 Å#Y1 %± *# Ú'1 9 †*fB G%0Bj /œ -)OE&É Ú'1 9 †*fB G%0Bj
 &k *# Ú'1 9 †*fB G%0Bj #O' @ ÇØ@ Ú'1 9 †*fB G%0Bj
 +* É Z#O ÚG%0* %/œ Ú'1 9 †*fB G%0Bj §3Q/œ Ú'1 9 †*fB G%0Bj
 # C *# Ú'1 9 †*fB G%0Bj ›1n ÚGcG1GŠGyGwG)GŠG=1 9 *fB G%0Bj
 ð %/œ Ú'1 9 †*fB G%0Bj ›1n Ú'1 9%É'2B G%0Bj
 §3QŠI4) *# Ú'1 9 †*fB G%0Bj

9x Ø jGeG(G>GwGnG%00
 %±FbGFgGnGXGGGTG1GQG=GG
 H 9x Ø M8ðGeG(G>GwGnH

FÆ M8ðG%00 S6Û ðG%00 Ú7• ðFÇ

í

'30&É% G%00 ÚFb Ú(Ó 5 &É% G%00 Ú%É'2&ÉFp.5 &É%
 FÆ M8ðG%00 ›7• ðG%00 Ú7• ðFÇ

GAG•GcGxG=GvFp e Å Ú'1 9 †*fB G%0Bj &k F0FÚFáG &É Ú •/1'1 9 †*

-Ñ p]ç °-pú]æ_—›'·u%

Û °

p t i ç E ' p Û y h V ð á ± A - ` p ` ð 7

ï

\$ ^1=e FÆ S6Û ðFÇ

î

"I 9 †*fG%00" I 9 *fG%00" I 9%É'2 FÆGUGDG2G• ŠG%00 2† ðFÇ
 &k Ú# 1=1 9 †*fB G%0Bj §3Q e Å'1 9 †*fB G%0Bj
 # æ&k Ú'1 9 †*fB G%0Bj ÇØ@ Ú'1 9 †*fB G%0Bj
 &k 1* '1 9 †*fB G%0Bj :) fB ÇØ@ Ú'1 9 †*f
 GAGmGcGyG?GŠGEGuG&k Ú'1 9 †*fB G%0Bj Ç8eFø e '1'1 9 †*fB G%0Bj
 e i&k Ú'1 9 †*fB G%0Bj ›1n ÚGcG1GŠGyGwG)GŠG=1 9 *fB G%0Bj
 &Y&i&k 1=1 9 †*fB G%0Bj ›1n Ú'1 9%É'2B G%0Bj
 &É Ú 4 Ú'1 9 †*fB G%0Bj
 # æ 1*1 9 †*fB G%0Bj

9x Ø jGeG(G>GwGnG%00
 %±FbGFgGnGXGGGTG1GQG=GG
 H 9x Ø M8ðGeG(G>GwGnH

FÆ M8ðG%00 S6Û ðG%00 Ú7• ðFÇ

í

'30&É% G%00 ÚFb Ú(Ó 5 &É% G%00 Ú%É'2&ÉFp.5 &É%
 FÆ M8ðG%00 ›7• ðG%00 Ú7• ðFÇ

GAG•GcGxG=GvFp e Å Ú'1 9 †*fB G%0Bj &k F0FÚFáG &É Ú •/1'1 9 †*

-Ñ p]ç ÷Xpú]æ _ — ›'•u%

Û °
ï
î
í

p t i ç E ' p Û y h V ÷ á ÷ A - ` p ` ð 7

\$ ^1=e FÆ S6Û ðFÇ

"I 9 ÷ fG% "I 9 *fG% "I 9 %É 2 FÆGUGDG2G• ŠG% 2¶ ðFÇ
M'n Ç6è Û'1 9 ÷ fB G%Bj #Ö - M'n Û'1 9 ÷ fB G%Bj
M'n GAGmGsGYG?GŠGEGuG• Û'1 9 ÷ fB G%Bj M'n e i Û'1 9 ÷ fB G%Bj
M'n #. Û'1 9 ÷ fB G%Bj
M'n d Û'1 9 ÷ fB G%Bj ›1n ÛGcG1GŠGyGWGjGŠG=1 9 *fB G%Bj
+ e É #. Û'1 9 ÷ fB G%Bj ›1n Û'1 9 %É 2B G%Bj
M'n &k Û'1 9 ÷ fB G%Bj
M'n D Ø Û'1 9 ÷ fB G%Bj

9x Ø jGeG(G>GwGnG%
%±FbGFGnGXGGGTG1GQG=GG
H 9x Ø M8ðGeG(G>GwGnH
FÆ M8ðG% S6Û ðG% Û7• ðFÇ

'30&É% G% ÛFb Û(Ö 5 &É% G% Û%É 2&ÉFb 5 &É%
FÆ M8ðG% ›7• ðG% Û7• ðFÇ
GAG•GcGxG=GVFp e Á Û'1 9 ÷ fB G%Bj &k F0FÚFáG &É Û •/i'1 9 ÷ fB

-Ñ p]ç bÿ4, •-Ñpú]æ _ — ›'•u%

Û °
ï
î
í

p t i ç E ' p Û y h V ÷ á ÷ A - ` p ` ð 7

\$ ^1=e FÆ S6Û ðFÇ

"I 9 ÷ fG% "I 9 *fG% "I 9 %É 2 FÆGUGDG2G• ŠG% 2¶ ðFÇ
›7• Š Û'1 9 ÷ fB G%Bj ... æ&Û Û'1 9 ÷ fB G%Bj
(I = Y•/E6aŠÛ'1 9 ÷ fB G%Bj ... æ%±1'1=1 9 ÷ fB G%Bj
›7•&k 6aŠÛ'1 9 ÷ fB G%Bj
e i '#Ö&k 1=1 9 ÷ fB G%Bj ›1n ÛGcG1GŠGyGWGjGŠG=1 9 *fB G%Bj
Ç6è# C1=1 9 ÷ fB G%Bj ›1n Û'1 9 %É 2B G%Bj
• Á ... æ1=1 9 ÷ fB G%Bj
2x æ ... æ1=1 9 ÷ fB G%Bj

9x Ø jGeG(G>GwGnG%
%±FbGFGnGXGGGTG1GQG=GG
H 9x Ø M8ðGeG(G>GwGnH
FÆ M8ðG% S6Û ðG% Û7• ðFÇ

'30&É% G% ÛFb Û(Ö 5 &É% G% Û%É 2&ÉFb 5 &É%
FÆ M8ðG% ›7• ðG% Û7• ðFÇ
GAG•GcGxG=GVFp e Á Û'1 9 ÷ fB G%Bj &k F0FÚFáG &É Û •/i'1 9 ÷ fB

žĀŪĵ 3āī-Ūæ³

č ÖŦ !ÖwM £

GUGŦS' | JŦZ€JwžĀŪĵ 3āī-Ūæ³" w<qtŦ•Óé-āŪ® JŦ⁻
pxž<wqS“žĀŪĵ 3āī-Ūæ³” ŠoM‡b{

²ÖŦŽ²t.~`oM”,Vó—čœÝ~¥ß—žóž™I~ ú~6Ss&?T³

Ŧ•Óé-āŪ® JŦŦxœ q wæ%oþq>JŦŦ\$Ŧs¹:t|MŦOps€`z q
þqt0b”gr> Šz U 'X\VoMZ”“É^ñX“téYpV”œQqæ^—>
<Qh P>-Rb”\q>è\$Ŧq`oM‡bŦwhŠz g%ùžwé.\$ Øq`owŦM
QŦ«Q-MQqMO--Óé-āŪ)Fí^doVh²hĵxznvtŦŦ—wŦŦđüút<

ú>²Z”.-ú”]s6SžŽ>đ~c 7sî«\$ŦŦŦŦŦ”čĀtuĀ\$Ŧ€Cb”æ^
—žé”ìçs~]JtuĀ\$Ŧ) `Oqb”™I•ó—ž’|tôSs Ŧ—><Qž,,
t²ZocôpV”ŦŦ\>šX{ŠoM‡b{

JŦŦqMOŦŦđt{Š'•”þqT'wAexžùá‡b‡b 0t~h“ôStsloVo
M‡b{hĵx&œ²8] T'Ŧ\$œ™8] •q %oŦŦ\0Āqb”iZpsXz JŦŦ~
þqJŦŦf`oxµJŦŦw 7sŦŦđ>s{b”É•>ĒmŦŦ\>uĀ\$Ŧ!ZÖ•”\qpžù
JŦŦq`ow JŦŦ>C²^doMVhMqBQ‡bŦ%ìtz<sìĀ&g> `žJ™ŦŦŦ
>ì~tĒIhŦŦ\wÖŦŦt'loz JŦŦwīwĵU“q =>1{`oM‡bŦwhŠtxz
<Gw'Osó—>ÖŦŦŽ²t.~`oM”\qU{Š'•‡b{

- ~ •óüút b” MœÝ
- ~ îg• ožŦŦŦ”čĀđ*sr>æOhŠw`IT“q`hZ€MO
- ~ Đ*AL• Ysr>&~tüs`‡qŠ”ó—
- ~ Z€RL>C~b”Óè,ĪĀ”³āīwU[• Ŧ—

²ÖŦŦ ŦHwM ³

f•g•w•óüútSZ”, Š\$ŦŦ—x<q“žüwZ€•¥ß> t;Q”\qUpV
”ŦŠ pw~q—ž’|t M~Ŧáç-”³āī—wTFqs”Ž ó—>{Š‡b{hU
loŦŦ—¼gžæ swß*žwĀì{s>īù`oÖŦŦ ŦH>æM‡bŦþq> Ö¼p
xzZ^•hZ€-h{•.œæ ~Z€æ t,nX±,,¼đt“~H`‡b{